KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

KURUMSAL BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Unvanı, Adı Soyadı	Prof. Dr. Medine GÜLLÜCE
Görevi	Rektör Yardımcısı
e-posta adresi	gullucem@atauni.edu.tr
Telefon	(0 442) 231 10 04
Adres	Atatürk Üniversitesi Merkez Yerleşke 25240 Yakutiye / ERZURUM
İnternet adresi	https://atauni.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde yasama yılını açış konuşmasında Doğu Anadolu'da büyük bir üniversite kurmanın gereğini ifade ederek bu hususta çalışmaları başlatma talimatı vermiştir. Atatürk'ün ölümünün ardından 1 Kasım 1950'de 3. Cumhurbaşkanı Celal Bayar Türkiye Büyük Millet Meclisini açış konuşmasında konuyu tekrar gündeme getirmiş ve 1951 yılında Erzurum'da üniversite kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. 10.3.1954 tarih ve 6373 sayılı Kanun'la da Doğu'da kurulması kararlaştırılan üniversiteye "Atatürk Üniversitesi" adı verilmiştir. Bu kararla birlikte Hükümetler arası görüşmeler sonucu Nebraska Üniversitesinden (ABD) bir grup yetkili, Amerika'daki "Land Grand" tipi üniversiteleri örnek alarak Atatürk Üniversitesinin kurulmasıyla ilgili tavsiye ve tekliflerini 10 Ağustos 1955 tarihli bir raporla bildirmiş, bunun devamında Atatürk Üniversitesinin kurulmasını planlamak ve gerçekleştirmek üzere bir Türk-Amerikan Karma Komitesi oluşturulmuştur. 12 Mart 1955 tarihinde de Erzurum'un Kurtuluşunun 37. yıl dönümü kutlanırken üniversitenin adının "Atatürk Üniversitesi" olacağı duyurulmuştur. Atatürk Üniversitesi söz konusu duyurudan yaklaşık iki yıl sonra TBMM tarafından 7 Haziran 1957 tarihinde resmen kurulmuştur. 17 Kasım 1958'de Ziraat ve Fen- Edebiyat Fakülteleri ile öğretime başlayan Atatürk Üniversitesinde 1966 yılında Tıp Fakültesi açılmış, böylece fakülte sayısı üçe yükseltilmiştir. Aradan geçen yıllar Atatürk Üniversitesinin hem yapısal durumunun, hem de akademik yeterliliğinin hızlı gelişimine sahne olmuştur.

Atatürk Üniversitesi 1971'den itibaren; Adana Çukurova, Kars Kafkas, Samsun 19 Mayıs, Erzincan, Bayburt ve Ağrı İbrahim Çeçen gibi üniversitelerin kuruluşlarında önemli roller oynayarak "üniversite kuran üniversite" unvanına kavuşmuştur.

Yurt içi ve yurt dışındaki etkinliği giderek artan Atatürk Üniversitesi, günümüzde Türk yükseköğretim geleneğinin en önemli yapı taşlarından biri haline gelmiş, hali hazırda 23 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 12 meslek yüksekokulu, 8 enstitü, 34 araştırma merkezi, 400.000'i aşkın öğrencisi, 2668 akademik personeli ve 1704 idari personeliyle dev bir bilim kenti olma hüviyetini kazanmıştır.

1.2.1 Mevcut durum

1.2.1.1 Öğrenci

Atatürk Üniversitesinin 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci bilgileri aşağıda gösterilmiştir:

	Önlisans			Lisans			Yüksek Lisans			Sanatta Yeterlik			Doktora			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Açık Öğretim	132926	173294	306220	31244	32434	63678										**369898**
İkinci Öğretim	2240	816	3056	7373	5113	12486	5		5							**15547**
Örgün Öğretim	6876	5511	12387	14436	16590	31026	2135	2087	4222	31	24	55	1418	978	2396	**50086**
Uzaktan Eğitim	3	1	4	2320	3869	6189	308	160	468							**6661**
Toplam	**142045**	**179622**	**321667**	**55373**	**58006**	**113379**	**2448**	**2247**	**4695**	**31**	**24**	**55**	**1418**	**978**	**2396**	**442192**

1.2.1.2 Personel

İnsan kaynakları yönetimi; çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilir ve bu alanda yükselmelerine olanak sağlanır.

Üniversitemizin öğretim üyesi, öğretim elemanı ve sözleşmeli öğretim elemanı sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi aşağıda verilmişti

Öğretim Üyesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi

YIL	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞR. ÜYESİ	TOPLAM
2014	472	308	602	1382
2015	490	322	596	1408
2016	511	325	589	1425
2017	517	263	596	1376
2018	582	265	646	1496
2019	590	309	642	1541

Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

YIL	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	UZMAN	TOPLAM
2014	109	115	889	71	1184

2015	119	116	898	69	1202
2016	124	113	939	67	1243
2017	124	101	891	61	1177
2018	283	-	821	-	1014
2019	286	-	841	-	1127

Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

YIL	YABANCI UYRUKLU SÖZLEŞMELİ	T.C. UYRUKLU SÖZLEŞMELİ	TOPLAM
2014	25		25
2015	23		23
2016	24		24
2017	21		21
2018	9		9
2019	25		25

Yıllar İtibarıyla Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranlarının Yıllara Göre Değişimi

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Akademik Personel Sayısı (APS)	2566	2610	2668	2553	2654	2668
İdari Personel Sayısı (İPS)	2060	2025	1887	1828	1762	1704
Yüzde Oranları (İPS/APS)	0,80	0,77	0,70	0,71	0.66	0,64

1.2.1.3 Altyapı

Yerleşke sisteminin en güzel örneklerinden birini sergileyen Atatürk Üniversitesi, ilçelere de dağılmış olan birkaç yerleşke üzerine kurulmuştur. Rektörlük ve İdari Birimler ile Açık Öğretim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Erzurum Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Hastanesi, Merkezi Kütüphane ve Lojmanlar şehir merkezinde bulunan 6.500.000 m^2 arazi üzerine kurulu Merkez Yerleşkede konumlanmıştır.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesine bağlı bazı bölümler 42.050 m2 üzerine kurulu Yoncalık Yerleşkesinde; Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Oltu Yer Bilimleri Fakültesi, Oltu Meslek Yüksekokulu, Aşkale Meslek Yüksekokulu, Pasinler Meslek Yüksekokulu, İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu, Narman Meslek Yüksekokulu, Hınıs Meslek Yüksekokulu, Horasan Meslek Yüksekokulu, Tortum Meslek Yüksekokulu ve Şenkaya Meslek Yüksekokulu ise isimlerini aldıkları yerleşim birimlerinde eğitim–öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşim alanlarına ilişkin taşınmaz ve kapalı alan bilgileri, ilgili tablolarda dikkatlere sunulmuştur.

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONKSİYONU
AŞKALE MYO	AŞKALE MESLEK YÜKSEKOKULU	3.799,40	Eğitim (E)
AŞKALE MYO	AŞKALE MYO YEMEKHANE	362,50	Sosyal Alanlar (G)
GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	VETERİNERLİK İDARİ BİNA	183,30	Yönetim (M)
HASTANE	A BLOK	1.776,00	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	AMELİYATHANE	4.098,50	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	ANESTEZİ BLOĞU	1.718,50	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	BAŞHEKİMLİK	6.279,84	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	CERRAHİ BİNASI	20.077,40	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	DAHİLİYE BİNASI	26.318,00	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	E BLOK POLİKLİNİK	1.397,30	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	HEMOİYALİZ BLOĞU	3.445,40	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	HEMŞİRELİK BLOĞU	3.125,11	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	KALP-DAMAR HASANESİ	13.291,59	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	KARDİYOLOJİ	3.973,60	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	KEMOTERAPİ	6.338,90	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	KEMOTERAPİY GEÇİŞ	929,20	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	ÖĞRETİM ÜYELERİ (S BLOK)	5.029,80	Yönetim (M)
HASTANE	POLİKLİNİKLER	0,00	Sağlık Hizmeti (H)
HASTANE	TURİZM UYGULAMA OTELİ	5.807,70	Sosyal Alanlar (G)

HINIS MYO	HINIS MYO	2.265,50	Eğitim (E)
HINIS MYO	HINIS MYO KAZAN DAİRESİ	141,00	Eğitim (E)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	AKADEMİK PERSONEL BLOĞU	418,90	Yönetim (M)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	İSPİR MYO DERSLİK BİNASI	3.810,20	Eğitim (E)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	İSPİR MYO İDARE BİNASI	625,60	Yönetim (M)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	İSPİR MYO YEMEKHANE	729,10	Sosyal Alanlar (G)
İSPİR MYO YERLEŞKESİ	SU ÜRÜNLERİ DEPOSU	197,40	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	AÇIK ÖĞRETİM FAKÜLTESİ İDARİ BLOK	3.109,80	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	AÇIKÖĞRETİM SINAV MERKEZİ	5.574,60	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	ARAŞTIRMA HASTANESİ HEMŞİRELİK BLOĞU	613,96	Sağlık Hizmeti (H)
MERKEZ KAMPÜS	ASTROFİZİK BİNASI	889,45	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	ATATEKNOKENT -SÜREKLİ EĞİTİM	4.305,70	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ	1.119,60	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	ATÖLYELER	0,00	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	2.385,60	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	BOWLİNG SALONU	2.071,30	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	ÇEVRE DÜZENLEME BİRİMİ	119,60	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ANA BİNA	12.368,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EK BİNA	6.829,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	DOĞU ANADOLU YÜKSEK TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	4.484,01	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.497,02	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	9.643,70	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	389,80	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	ERZURUM MYO A BLOK	2.229,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ERZURUM MYO B BLOK	2.052,08	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ERZURUM MYO C BLOK	1.215,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ERZURUM MYO D BLOK	1.415,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	FEN FAKÜLTESİ-KİMYA	10.891,33	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	0,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB AT AHIRI	154,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB AT ÇİFTLİĞİ	408,70	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	340,90	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MERKEZİ HAUB GARAJ	177,16	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB HAYVAN DOĞUMHANESİ	116,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB KOYUNCULUK	1.367,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB SAĞIMHANE	2.141,60	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB TAVUK ÇİFTLİĞİ	411,30	Araştırma (R)

MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ İDARİ BİNA	423,80	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	429,10	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	16.923,50	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI İLETİŞİM FAKÜLTESİ KISMI	4.330,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI TURİZM FAKÜLTESİ KISMI	3.267,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	HALICILIK EĞİTİM MERKEZİ	0,00	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	HAYVAN BARINAKLARI	0,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	HORASAN M.Y.O	3.642,70	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	HUKUK FAKÜLTESİ	15.814,95	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ISI MERKEZİ	1.379,72	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	İKTİSADİ EK BİNA	5.137,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.418,14	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	10.844,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ EK BİNA	2.640,70	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ G BLOK	933,80	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ H BLOK	1.192,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ I BLOK	1.247,18	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ J BLOK	2.499,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.025,74	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	KIŞ SPORLARI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	426,00	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-1	4.739,10	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-2	1.762,00	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-3	8.896,50	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	KÜTÜPHANE	6.194,63	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	MANEJ	184,00	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	MATEMATİK-FİZİK-BİYOLOJİ-EDEBİYAT BLOKLARI	10.012,11	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MERKEZİ ANFİLER	4.318,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MERKEZİ YEMEKHANE (MEDİKO)	9.634,00	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	28.516,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ A BLOK	1.859,10	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ B BLOK	4.591,01	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ C BLOK	6.455,80	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (A BLOK)	2.062,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (ANA BLOK)	11.344,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (B BLOK)	1.874,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (C BLOK)	2.130,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (D BLOK)	1.605,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (E BLOK)	647,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (F BLOK)	1.087,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (G BLOK)	1.536,00	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (H BLOK)	1.281,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (I BLOK)	950,50	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (J BLOK)	2.930,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ EK	6.804,96	Eğitim (E)

MERKEZ KAMPÜS	BİNA NENEHATUN KÜLTÜR MERKEZİ	4.462,70	Toplantı ve Konferans (C)
MERKEZ KAMPÜS	OKUMA SALONU	6.655,89	Kütüphane (L)
MERKEZ KAMPÜS	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BŞK.	1.311,90	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	PALANDÖKEN DERSHANESİ	2.439,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK BİNASI	9.153,70	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ AMFİLERİ	706,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.467,07	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EK BİNA	1.338,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	3.902,00	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO - EKBİNA	2.430,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.025,28	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SPOR SALONLARI	4.816,20	Spor Alanları (S)
MERKEZ KAMPÜS	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ (AKVARYUMHANE)	1.081,50	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	SÜT BİRİMİ	44,30	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	TIP FAKÜLTESİ DEKANLIK	1.397,40	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	TURİZM UYGULAMA OTELİ	0,00	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	1.045,30	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	340,90	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB HAYVAN DOĞUMHANESİ	116,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB KOYUNCULUK	1.367,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB SAĞIMHANE	2.141,60	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ HAUB TAVUK ÇİFTLİĞİ	411,30	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	GIDA VE HAYVANCILIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ İDARİ BİNA	423,80	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	429,10	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	16.923,50	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI İLETİŞİM FAKÜLTESİ KISMI	4.330,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ BİNASI TURİZM FAKÜLTESİ KISMI	3.267,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	HALICILIK EĞİTİM MERKEZİ	0,00	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	HAYVAN BARINAKLARI	0,00	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	HORASAN M.Y.O	3.642,70	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	HUKUK FAKÜLTESİ	15.814,95	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ISI MERKEZİ	1.379,72	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	İKTİSADİ EK BİNA	5.137,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.418,14	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	10.844,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ EK BİNA	2.640,70	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ G BLOK	933,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ H BLOK	1.192,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ I BLOK	1.247,18	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	İLETİŞİM FAKÜLTESİ J BLOK	2.499,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.025,74	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	KIŞ SPORLARI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	426,00	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-1	4.739,10	Barınma (A)

MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-2	1.762,00	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	KONUKEVİ-3	8.896,50	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	KÜTÜPHANE	6.194,63	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	MANEJ	184,00	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	MATEMATİK-FİZİK-BİYOLOJİ-EDEBİYAT BLOKLARI	10.012,11	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	MERKEZİ ANFİLER	4.318,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MERKEZİ YEMEKHANE (MEDİKO)	9.634,00	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	28.516,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ A BLOK	1.859,10	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ B BLOK	4.591,01	Araştırma(R)
MERKEZ KAMPÜS	MORFOLOJİ C BLOK	6.455,80	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (A BLOK)	2.062,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (ANA BLOK)	11.344,60	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (B BLOK)	1.874,40	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (C BLOK)	2.130,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (D BLOK)	1.605,90	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (E BLOK)	647,90	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (F BLOK)	1.087,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (G BLOK)	1.536,00	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (H BLOK)	1.281,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (I BLOK)	950,50	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (J BLOK)	2.930,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ EK BİNA	6.804,96	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	NENEHATUN KÜLTÜR MERKEZİ	4.462,70	Toplantı ve Konferans (C)
MERKEZ KAMPÜS	OKUMA SALONU	6.655,89	Kütüphane (L)
MERKEZ KAMPÜS	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BŞK.	1.311,90	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	PALANDÖKEN DERSHANESİ	2.439,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK BİNASI	9.153,70	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ AMFİLERİ	706,60	Eğitim(E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5.467,07	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EK BİNA	1.338,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	3.902,00	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO - EK BİNA	2.430,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4.025,28	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	SPOR SALONLARI	4.816,20	Spor Alanları (S)
MERKEZ KAMPÜS	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ (AKVARYUMHANE)	1.081,50	Araştırma (R)
MERKEZ KAMPÜS	SÜT BİRİMİ	44,30	Sosyal Alanlar (G)
MERKEZ KAMPÜS	TIP FAKÜLTESİ DEKANLIK	1.397,40	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	TURİZM UYGULAMA OTELİ	0,00	Barınma (A)
MERKEZ KAMPÜS	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	1.045,30	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ B BLOK	1.111,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ C BLOK	1.130,80	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ D BLOK	1.426,30	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ E BLOK	2.064,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ F BLOK	1.719,00	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ G BLOK	1.256,10	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	VETERİNER FAKÜLTESİ GIDA	1.308,00	Eğitim (E)
	VETERİNER FAKÜLTESİ H-I		

MERKEZ KAMPÜS	BLOK	1.995,91	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	YAPIİŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	1.531,62	Yönetim (M)
MERKEZ KAMPÜS	YENİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ	34.188,02	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	YENİ GARAJ ATÖLYELER	8.150,73	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	YENİ GARAJ BENZİN İSTASYONU	319,80	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	YENİ GARAJ İDARİ	1.312,54	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	YENİ GARAJLAR	5.778,60	Diğer (O)
MERKEZ KAMPÜS	ZİRAAT FAKÜLTESİ BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ BİNASI	4.649,12	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ZİRAAT FAKÜLTESİ BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ	1.499,50	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ZİRAAT FAKÜLTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	6.058,20	Eğitim (E)
MERKEZ KAMPÜS	ZİRAAT FAKÜLTESİ TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ BİNASI	4.393,76	Eğitim (E)
NARMAN MYO	NARMAN MESLEK YÜKSEK OKULU	4.897,33	Eğitim (E)
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU	OLTU MESLEK YÜKSEK OKULU	4.887,70	Eğitim (E)
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU	YEMEKHANE	467,90	Sosyal Alanlar (G)
OLTU YER BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	OLTU YER BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	20.154,44	Eğitim (E)
PASİNLER MYO	PASİNLER ANA BİNA	2.628,40	Yönetim (M)
PASİNLER MYO	PASİNLER MYO DERSLİK BLOĞU	889,80	Eğitim (E)
PASİNLER MYO	PASİNLER MYO EK BİNA	1.928,79	Yönetim (M)
PASİNLER MYO	PASİNLER MYO KÜLTÜR MERKEZİ-KAZAN DAİRESİ	887,90	Sosyal Alanlar (G)
PASİNLER MYO	PASİNLER MYO YEMEKHANE-KANTİN	819,40	Sosyal Alanlar (G)
TORTUM MYO	TORTUM MESLEK YÜKSEKOKULU	886,83	Eğitim (E)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	DEKANLIK BİNASI	9.849,80	Yönetim (M)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	GÜZEL SANATLAR BİNASI	2.976,60	Eğitim (E)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	KONFERANS SALONU	1.462,60	Toplantı ve Konferans (C)
YONCALIK EĞİTİM FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ	SPOR SALONU	4.138,20	Spor Alanları (S)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	AĞAÇ İŞLERİ ATOLYESİ	161,60	Yönetim (M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	AMBAR VE DEPOLAR	409,30	Yönetim(M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	ELEKTRİK ATOLYESİ	170,80	Yönetim (M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	İDARE BİNASI	552,90	Yönetim (M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	KAZAN DAİRESİ- TAHIL DEPOSU	352,00	Yönetim (M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	LASTİKHANE- SU DEPOSU	131,70	Yönetim (M)
ZIRAAT FAK. İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	MOTOR ATOLYESİ	427,70	Yönetim(M)
ZIRAAT FAK.	TARIM BİLİMLERİ EĞİTİM		

İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	MERKEZİ	1.036,00	Yönetim (M)

Atatürk Üniversitesinin benimsediği kısa, orta ve uzun vadeli vizyon doğrultusunda mekânla ilgili ortaya çıkabilecek gelişme ihtiyacının **tarihsel süreklilik, erişilebilirlik, güvenlik, kullanılabilirlik, doğal ve sosyal sürdürülebilirlik, katılımcılık** ve **izlenebilirlik** ilkelerini dikkate alarak giderilmesi amacıyla, uygulaması önümüzdeki yüz yıllık bir döneme yayılabilecek "Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kampüs Yerleşim Master Planı" hazırlanmıştır (1/5000 ölçekli Atatürk Üniversitesi Sürdürülebilir Kampüs Yerleşim Planı).

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1 Misyon

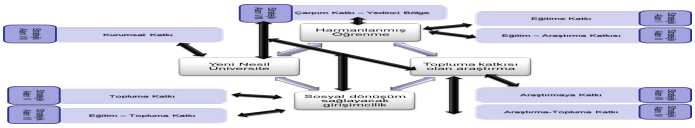
Örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katan araştırmalar yapmak, bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak

1.3.2 Vizyon

İnsana ve doğaya hizmet etmek amacıyla eğitim ve araştırma alanlarında yakın iç ve dış coğrafyanın en saygın üniversitesi olmak

Misyon Alanları ve Stratejik Alan Örtüşmesi

Misyon alanları ve stratejik alan örtüşmesine yönelik geliştirilen model aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.



1.3.3. Temel Değerler Hedefler

- Yaşam boyu öğrenme
- Bilimsellik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitede eğitim öğretim faaliyetleri 23 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 12 Meslek Yüksekokulu, 8 Enstitü olmak üzere toplam 45 birimde, aktif ve yarı pasif olmak üzere toplam 1131 programda yürütülmektedir. Bu programların 213'ü ön lisans, 206'sı lisans, 12'si lisans tamamlama 383'ü yüksek lisans, 314'ü doktora ve 3'ü sanatta yeterlik seviyelerindedir. Programların, 960'ı gündüz örgün öğretim, 103'ü II. öğretim, 45'i açıköğretim ve 23'ü de uzaktan eğitim türünde yürütülmektedir (YÖKSİS Birim Ağacı).
Üniversitemizde 14 programda çift anadal, 1 program da ise yan dal eğitimi sürdürülmektedir.
Lisans programlarından dördünün (Tıp-İngilizce, İlahiyat-Arapça, Bilgisayar Mühendisliği – İngilizce, Hemşirelik İngilizce, İngiliz Dili ve Edebiyatı- İngilizce), lisansüstü programların da 26'sının (8 doktora, 18 yüksek lisans programı) eğitim dili İngilizcedir.

1.4.1. Açıköğretim

14.04.2010 tarihinde kurulan ve 2011-2012 eğitim öğretim yılında 6 program ile eğitime başlayan Fakültenin her yıl yeni açılan programlarıyla eğitim yelpazesi genişlemiştir. Hali hazırda Fakültenin 43 programda (Ön lisans, lisans ve lisans tamamlama programları) sayıları 266 bine ulaşan öğrencisi bulunmaktadır. Bünyesinde yer alan programlarda II. Üniversite uygulaması yapılan Açıköğretim Fakültesi, ilk mezunlarını 2012-2013 eğitim-öğretim yılında vermiştir.
https://www.ataaof.edu.tr

1.4.2. II. Üniversite

Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir **lisans** veya **ön lisans** programından **mezun olan** ya da **okuyan öğrenciler** için tanınan **Sınavsız İkinci Üniversite** imkânı Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi tarafından sunulmaktadır. Programa başvuru yapmak isteyenler mezun oldukları veya okumaya devam ettikleri bölümü seçmemeleri şartıyla, herhangi bir sınava girmeksizin online başvuruda bulunabilmektedir. Adaylar lisans öğrencisi/mezunu ise lisans (Sosyal Hizmet Lisans Programı hariç) veya ön lisans programlarından birini, ön lisans öğrencisi/mezunu ise sadece ön lisans programlarından birini tercih edebilmektedir. Öğrenci/mezunlar, **Sınavsız İkinci Üniversite** ile farklı programlar okuyabilmekte, böylece kariyer planında avantajlı hale gelebilmektedir (https://www.ataaof.edu.tr/AnaSayfa/Yazi/5470).

1.4.3 Uzaktan Eğitim

23 Temmuz 2009 tarihinde kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUZEM) kuruluşundan itibaren hızlı ve kaliteli bir gelişim sergilemiş ve çok kısa sürede büyük bir öğrenci potansiyeline sahip olmuştur. Hemşirelik Lisans Tamamlama

(HELİTAM), Ebelik Lisans Tamamlama (ELİTAM), Perfüzyon Lisans Tamamlama (PELİTAM), İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM), ön lisans düzeyinde eğitim veren Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama programları merkez desteği ile yürütülen programlardan birkaç örnektir. ATAUZEM, ana yerleşkeden uzak öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için de çeşitli uygulamalar geliştirebilecek alt yapıya sahiptir. Uzaktan eğitimde senkron (eş zamanlı) ve asenkron (eş zamanlı olmayan) uygulamalar kapsamında 100 megabayta varan bant genişliklerinde ayrı sunucular kullanılmaktadır. Yüksek kalite ve son teknolojilerle oluşturulan ses ve video stüdyoları mevcuttur. Stüdyolar aracılığı ile öğretim elemanları öğrencilerine yönelik eğitsel materyaller oluşturabilmekte ve yayımlayabilmektedir. Ayrıca sanal sınıf platformu ile canlı dersler sunulabilmektedir. Sanal sınıflar aracılığı ile öğretim elemanları ile öğrenciler sanal platformda bir araya gelmektedir (http://atauzem.atauni.edu.tr).

1.4.4 Sürekli Eğitim Merkezi

Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) Atatürk Üniversitesine bağlı sürekli ve yaygın eğitim faaliyetleri veren bir Merkezdir. ATASEM gerçekleştirdiği eğitim faaliyetlerini, Atatürk Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan 3000'e yakın öğretim elemanıyla sürdürmektedir. Bunun yanı sıra faaliyetlerinde diğer kamu kurumlarındaki eğitmen ve uzmanlardan faydalanabilmektedir. Birçok alanda ve düzeyde eğitim faaliyetleri yürütmekte olan Merkez, bu kapsamda İşçi Sağlığı ve Güvenliği, Kamu İhale Eğitimleri, Turizm Sektörüne Yönelik Eğitimler (TUYUP), ulusal ve uluslararası sınavlara hazırlık eğitimleri gibi geniş bir yelpazede hizmet vermektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin 2019 yılı faaliyetleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir (http://atasem.atauni.edu.tr):

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (ATASEM) 2019 YILI FAALİYETLERİ

SIRA NO	EĞİTİM ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	EĞİTİM SÜRESİ (Saat)	KATILIMCI SAYISI
1	ÇOCUKLAR İÇİN ARDUİNO ROBOTİK KODLAMA EĞİTİMİ	02.02.2019	03.03.2019	30	10
2	DENEY HAYVANLARI KULLANIM SERTİFİKASI EĞİTİM PROGRAMI-X	11.02.2019	22.02.2019	80	21
3	ARABULUCUK EĞİTİMİ	28.01.2019	12.02.2019	84	30
4	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (ARCGIS I-II) İLERİ DÜZEY HARİTA ÇİZİM EĞİTİMİ	22.06.2019	07.07.2019	48	15
5	BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ	09.02.2019	17.02. 2019	24	20
6	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 24	24.01.2019	27.01.2019	24	50
7	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 25	24.01.2019	27.01.2019		52
8	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 26	07.03.2019	10.03.2019	24	78
9	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 27	25.04.2019	28.04.2019	24	53
10	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 28	14.07.2019	07.07.2019	24	30
11	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 29	12.09.2019	15.09.2019	24	44
12	KAMU İHALE MEVZUATI EĞİTİMİ - 30	07.11.2019	10.11.2019	24	81
13	CORAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ TEMEL DÜZEY HARİTA ÇİZİM EĞİTİMİ	02.03.2019	17.03.2019	24	30
14	SERTİFİKALI ÖĞRENCİ KOÇLUĞU EĞİTİMİ	23.03.2019	13.04.2019	24	9
15	SERTİFİKALI İŞARET DİLİ KURSU	02.03.2019	18.05.2019	120	39
16	ÇOCUKLAR İÇİN ARDUİNO ROBOTİK KODLAMA EĞİTİMİ 2.ETAP	02.03.2019	17.03.2019	30	11
17	ÇOCUK MERKEZLİ BİLİŞSEL-DAVRANIŞÇI OYUN TERAPİ TEKNİKLERİ EĞİTİM PROGRAMI	02.03.2019	03.03.2019	16	19
18	SERTİFİKALI HİPNOZ EĞİTİMİ-5	02.03.2019	29.05.2019	200	10
19	DAYTAM SERTİFİKALI HÜCRE KÜLTÜRÜ EĞİTİMİ – III	25.04.2019	28.04.2019	21	35
20	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI	23.03.2019	20.04.2019	80	29
21	II. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ	21.06.2019	23.06.2019	3 gün	127
22	BİLİRKİŞİLİK TEMEL EĞİTİMİ	12.10.2019	20.10.2019	24	24
23	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI	19.10.2019	17.11.2019	80	19
24	SERTİFİKALI ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PROGRAMI	13.10.2019	03.11.2019	32	6
25	FARSÇA EĞİTİMİ	21.10.2019	06.12.2019	54	16
26	C SINIFI İSG EĞİTİMİ(42603)	06.09.2019	07.10.2019	180	25
27	C SINIFI İSG EĞİTİMİ(42620)	07.09.2019	08.10.2019	180	18
28	DİKSİYON, HİTABET VE TEMEL OYUNCULUK EĞİTİMİ	09.11.2019	19.01.2020	60	9
29	UZLAŞTIRMACI EĞİTİMİ (8 GRUP)	14.07.2019	30.11.2019	48	220
	CORAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ TEMEL				

30	DÜZEY HARİTA ÇİZİM EĞİTİMİ	12.11.2019	27.11.2019	24	18
31	SOLIDWORK EĞİTİMİ	07.12.2019	12.01.2020	23	48

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri
Üniversitemizde;

- 40 Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- 8 Enstitü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Proje Geliştirme Ofisi
- Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi
- Teknokent A.Ş

Ayrıca;

- 7'si Tıp Fakültesinde,
- 65'i Mühendislik Fakültesinde, 37'si Fen Fakültesinde,
- 32'si Veteriner Fakültesinde, 80'i Ziraat Fakültesinde,
- 10'u Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinde,
- 3'ü Diş Hekimliği Fakültesinde,
- 13'ü Erzurum Meslek Yüksek Okulunda,
- 7'si Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda

olmak üzere toplam **254 araştırma laboratuvarımız mevcuttur.**

1.5.1 Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz

- Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Avrasya İpekyolu Üniversiteleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma Merkezi
- Çocuk ve Bilim Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çoklu Yetenek Tarama ve Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Araştırma Merkezi
- Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelli, Yaşlı ve Gazi Araştırma ve Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Halı Kilim ve El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsani Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Klinik Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kudüs Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Moda ve Tekstil Tasarım Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nano Bilim ve Nano Mühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Oltu Havzası Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Orta Doğu Ve Orta Asya - Kafkaslar Araştırma Ve Uygulama Merkezi
- Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıbbi Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi
- Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk - Ermeni İlişkileri Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ulaştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek Başarımlı Hesaplama Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAHEM)

Merkezler ile ilgili detaylı bilgiye https://atauni.edu.tr/arastirma-merkezleri adresinden ulaşılabilmektedir. Yukarıda yer alan araştırma

merkezlerinde yürütülen faaliyetlere ilave olmak üzere Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda temel değerlere bağlı olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için çalışmalarımız aşağıda yer alan alanlarda yoğunlaşmaktadır:

1.5.2. Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Atatürk Üniversitesi sağlık alanında sunduğu hizmetlerle yalnızca bölge insanının değil, bölge ülkelerinin de sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak bir kapasiteye sahiptir. Modern sağlık kompleksi ile sunduğu sağlık hizmetinde kalite standartlarını sürekli yükseltmek ve yönetimde kurumsallığı öne çıkarmak amacıyla yedi farklı hizmet alanında TSE sertifika ve akreditasyon sürecinden geçmiştir. Hastanemiz polikliniklerine 2019 yılında yaklaşık 1,2 milyon hasta müracaat etmiş ve 70 bin hastaya yataklı tedavi hizmeti sunulmuştur. Sağlık kompleksimizde Radyoloji, Nükleer Tıp, Yanık Tedavi Ünitesi, Organ Nakli Merkezi, Büyük/Küçük Acil Klinikleri ve Merkezi Laboratuvarlarımız ülkemizin en iyi üniteleri arasında gösterilmektedir. Kalp Merkezi, Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi, Ayakta Kemoterapi Merkezi, Günübirlik Tedavi Ünitesi, Algoloji Ünitesi, Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi birimlerle hastaların tedavi ihtiyaçlarını karşılayan hastanemiz, hasta yakınlarının konaklayabilecekleri Turizm Fakültesi Uygulama Oteli ile aynı kompleks içindedir. Hastanemiz bu özellikleriyle Sağlık Turizmi Sertifikasını da almış bulunmaktadır (http://hastane.atauni.edu.tr/).

1.5.3 Gıda ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaklaşık 8.000 dekarlık arazi üzerinde, Üniversite bünyesinde gıda ve hayvancılık konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi, inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek, modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmak amacıyla kurulmuştur (https://atauni.edu.tr/gida-ve-hayvancilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi).

1.5.4 Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversite bünyesinde bitkisel alanda yürütülecek üretim, araştırma, uygulama, yayım ve eğitim gibi faaliyetleri koordine etmek, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi, inceleme, staj, proje ve tez çalışması ile benzeri faaliyetlerine destek vermek, mera ıslahı ve modern bitki yetiştiriciliği gibi konularda üretici ile öğrencilere tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak ve gerektiğinde onları eğitmek, yöre çiftçisine ilgili konularda teknik destek ve katkı sağlama, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları oluşturmak ve sürdürebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamın oluşturulması amacıyla kurulmuştur. Bu bağlamda kamu ve özel sektör olmak üzere 2019 yılı içerisinde 2 kurum ile ortak çalışmalar yürütülmeye başlamıştır.

Merkez bünyesinde yer alan Tarım Bilimleri Eğitim Merkezi (TARBİLEM) ile T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile işbirliği ile yürütülen eğitim programları kapsamında 2019 yılında, Süt Sığırı Yetiştiriciliği, Tavukçuluk, Kişisel Gelişim, Sebze Tarımı, Fasulye Yetiştiriciliği, Hayvan Hastalıkları ve benzer konular başta olmak üzere birçok alanda il genelinde üretim yapan çiftçilere eğitimler verilmiştir. Tarım Bilimleri Eğitim merkezi (TARBİLEM) faaliyetleri hakkında detaylı bilgi https://atauni.edu.tr/ciftci-egitim-merkezi sayfasında yer almaktadır (https://atauni.edu.tr/bitkisel-uretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi).

1.5.5. Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Merkezi

Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi–DAYTAM; temel bilimler, yaşam bilimleri, malzeme bilimi ve mühendislik sahalarında araştırma yapan bilim insanlarına ve sanayi kuruluşlarına laboratuvar, test ve analiz hizmeti sunmaktadır. Test ve analizler uluslararası standart (ISO, ICH, ASTM, EP, USP vb.) protokollere göre yüksek deneyime ve uzmanlığa sahip araştırmacılar tarafından gerçekleştirilmektedir. Analitik yöntem geliştirme ve validasyonu alanında yüksek deneyime sahip olan DAYTAM, İyi Laboratuvar Uygulamaları (Good Laboratory Practice-GLP), ISO 17025 ve ISO 9001 kalite ve akreditasyon süreçlerini yakın bir gelecekte tamamlayacaktır. DAYTAM, aşağıda listelenen araştırma laboratuvarları ve cihazlarla güvenilir ve kaliteli hizmet sunmaktadır (http://daytam.atauni.edu.tr).

DAYTAM, 2019 yılında aşağıda verilen faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- Web of Science veri tabanına göre DAYTAM adresli 15 makale yayımlanmıştır.
- Ulusal ve Uluslararası kongrelerde DAYTAM adresli toplam 17 bildiri sunulmuştur.
- Hücre Kültürü ve İleri Görüntüleme alanlarında toplam 2 çalıştay/eğitim gerçekleştirilmiştir.
- ERASMUS+ değişim programı kapsamında 3 öğrenciye 3 ay boyunca staj imkânı sunulmuştur.
- Geleneksel DAYTAM Seminerleri kapsamında toplam 15 seminer düzenlenmiştir.
- DAYTAM tanıtım çalışmaları kapsamında 2 uluslararası 1 de ulusal fuara katılım sağlanmıştır.

1.5.6. Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi, uluslararası düzeyde astrofizik, uzay bilimleri ve optik teknolojileri alanında rekabetçi araştırmalar için yenilikçi teknolojilere alt yapısal imkânlar sunmak ve yönetmek, güncel ve kaliteli bilimsel-teknolojik bilgi üretimi ve paylaşımı için eğitim ve işbirliği yapmak amacıyla kurulmuştur (http://dag.atauni.edu.tr/).

Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından başlatılan *Doğu Anadolu Gözlemevi* (*DAG*) Projesi, hem bölgeye hem de Türkiye'ye, bilimsel ve stratejik anlamda büyük katkı sağlayacaktır. DAG Türkiye'nin ve Erzurum'un dünyaya ve uzaya açılan en güçlü penceresi konumundadır. Proje, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Atatürk Üniversitesi desteğiyle Atatürk Üniversitesi Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi (*ATASAM, 2012-2019*) Müdürlüğü bünyesinde başarıyla yürütülmektedir.

DAG projesi, Türkiye'nin en büyük çaplı (*4 m*) hem görsel (*VIS*) hem de yakın kırmızı ötesi (*NIR, <3 mikron*) bölgede gözlem yapacak teleskobuyla, astronomi, astrofizik, uzay bilimleri ve teknolojileri alanlarında uluslararası düzeyde projelerin ve ortak çalışmaların yürütüleceği büyük bir gözlemevinin altyapıları (*yol, elektrik, su, internet, sismik, zemin* gibi) ve üst yapılarıyla (*teleskop, kubbe, gözlemevi – enerji – hizmet binaları* gibi) birlikte kurulması ve hayata geçirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

DAG Projesi, 3 aşamalı bir projedir:

- İlk aşaması teleskop, kubbe, binalar ve altyapısıyla gözlemevi kurulmasından oluşan DAG Projesi'dir (*2012 – 2019*),
- İkinci aşaması "*Odak Düzlemi Aygıtları*"nın (*ODA*) ve "*Adaptif Optik Sistemi*"nin (*AO*) alımı, tasarımı, yapımı ve bir

Optik Laboratuvarı kurulmasından oluşan ODA Projesi'dir (*2016 – 2019*),

- Üçüncü aşaması ise 4 m'ye kadar olan bütün ayna ve uzay – uydu ekipmanlarının kaplanacağı "*Ayna Kaplama Sistemi*" nden oluşan AKS Projesi'dir (*2018 – 2020).*

1.5.7 ATA Teknokent

2005 yılında kurulmuş olan ATA Teknokent, 2010 yılında birinci blokta faaliyete başlamıştır. 2013 yılında ise ikinci blok faaliyete geçmiştir. ATA Teknokent bünyesinde 2019 yılı itibari ile 16'sı kuluçka firması olmak üzere toplam 82 Ar-Ge firması faaliyet göstermektedir. ATA Teknokent %99 doluluk oranı ile faaliyetlerine devam etmektedir. Firmaların devam eden Ar-Ge Proje sayıları 2019 yılı itibari ile 79'dur. Tamamlanmış proje sayısı ise 267'dir. 2019 yılı sonu itibari ile kuluçka programında 52 firma yer almış, 143 girişimci ise ön kuluçka programından istifade etmiştir. Bu projelerde ATA Teknokent'te yer alan firmalar tarafından 2019 yılında 16.774.926,80 TL tutarında iç satış gerçekleştirilmiştir (www.atateknokent.com.tr).

1.5.8 ATA Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

ATA TTO, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri sınai hakların yönetilmesi ve ticarileştirilmesi amaçlarıyla Üniversite yönetimi ve Teknokent hissedar grupları tarafından idari, mali, hukuki açıdan desteklenmiş ve ATA Teknokent bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur. ATA TTO, 5 Modül kapsamında hizmet vermektedir. 2019 yılı içinde Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında 110 farklı firma ile akademisyen görüşmesi gerçekleştirilmiş, 80 patent ön araştırması ve 41 ulusal patent başvurusu yapılmış, BİGG-ATA girişimcilik programına 283 iş fikri başvurusu alınmış, 104 kişiye girişimcilikle ilgili mentörlük desteği sağlanmış, 42 etkinlik düzenlenmiş ve 69 etkinliğe katılım sağlanmıştır (http://www.atatto.com.tr/).

1.5.9 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu bir birimdir.

Üniversitemizde BAP Yeni YÖK Sistemi çerçevesinde yeniden yapılandırılmış ve aşağıdaki alanlarda değişimler gerçekleştirilmiştir:

1- BAP Koordinasyon biriminde stratejik yönetim anlayışı benimsenmiş ve performansa dayalı bütçe uygulamasına geçilmiştir.

2- Üniversitemiz araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi için sağlıklı bir altyapı oluşturulmuştur. Araştırma ve araştırmacı performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının oluşturulması tek merkezden yönetilmektedir.

3- BAP fonlarının AR-GE dışında kullanılmasının önüne geçilmiş ve fonlar AR-GE çalışmalarına yönlendirilmiştir. Böylece fonların etkin ve verimli kullanımı sağlanmıştır.

4- Bir önceki dönemde proje önerileri yılda iki dönem halinde verilirken yeni düzenleme ile 7/24 olacak şekilde araştırmacının istediği zaman proje önerisi yapabileceği düzenlemeler uygulamaya alınmıştır.

5- Bir önceki dönemde 65 akademik birimde 130 kişiyle farklı formlar ve uygulamalar ile yapılan satın alma işlemleri sonlandırılmış ve tek merkezden 9 personel ile yapılmaya başlanmıştır. Bu değişim BAP fonları ve birim personelinin daha etkin ve verimli kullanılmasında önemli kazanımlara neden olmuştur. Ayrıca satın alma işlemi yapılan firma sayısı 7'den 172'ye ulaşmıştır. Bu sayede firmalar açısından rekabet ortamı sağlanmıştır.

6- Satın alma işlemleri digital ortama alınmış ve http://bapsis.atauni.edu.tr/ web adresinden Türkiye genelinde duyuruya çıkılarak görünür ve şeffaf olması sağlanmıştır.

7- Proje türleri çeşitlendirilmiş ve Üniversitemizin stratejilerine uygun olarak yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda bütçeleri 6000 TL, den 300000 TL'ye varan 18 farklı proje türü oluşturulmuştur. Ayrıca Ürün Geliştirmeye Yönelik Araştırma türü oluşturulmuş ve bu tür projelerde bütçe sınırı kaldırılmıştır.

8- Proje önerilerinin değerlendirmesinde Üniversite içi değerlendirmeye son verilmiş ve diğer üniversitelerinin öğretim üyelerinin proje önerilerini değerlendirmesi sağlanmıştır. Bütçesi 100000 TL de küçük olan projeler elektronik olarak iki dış hakemin değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. Bütçesi 100000 TL'den büyük proje önerileri ise TÜBİTAK modeli panel uygulaması ile değerlendirilmektedir. Dördü diğer üniversitelerden olmak üzere beş panelist belirlenmekte ve proje önerilerinin sağlıklı ve şeffaf olacak şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Elektronik ortamda yapılan değerlendirmeler için 250 TL, panelistlere ise 1200 TL ödeme yapılmaktadır (http://bap.atauni.edu.tr/).

1.5.10 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi

Ofis, Üniversitemiz araştırmacılarınca yürütülmekte olan projeler arasında eşgüdüm sağlamakta ve araştırmacılara ulusal ve uluslararası proje kaynakları hakkında bilgi vermektedir. Ayrıca bu ofis aracılığı ile proje fikri olan araştırmacılara gerekli destek verilerek proje hazırlama sürecinde araştırmacıların profesyonelliği yakalaması hedeflenmektedir (http://pdo.atauni.edu.tr/).

1.5.11 Diğer Merkezler

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren diğer merkezler ile ilgili detaylı bilgiye https://atauni.edu.tr/arastirma-merkezleri adresinden ulaşılabilmektedir.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

1.6.1 Danışma Kurulu

Resmi dayanağını Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelk hükümlerinin oluşturduğu Danışma Kurulu, Atatürk Üniversitesi ve birimlerinin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 22.06.2017 tarih ve 11/89 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Danışma Kurulu'nda yer alan görevliler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

S. No	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI	Atatürk Üniversitesi Rektörü
2	Av. Talat GÖĞEBAKAN	Baro Başkanı
3	Önder COŞĞUN	Erzurum Vali Yardımcısı
4	Prof. Dr. Ayhan ÇELİK	Atatürk Üniversitesi Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. Ahmet ÇELİK	Ziraat Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Fatih ALBAYRAK	Tıp Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Hamza AVCIOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
8	Prof.Dr. Hikmet ALTUN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Kemal DOYMUŞ	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Necip Fazıl KİSHALI	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Reşat KARCIOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Dursun KAYA	Erzurum Meslek Yüksekokulu Müdürü
13	Doç. Dr. Şendoğan KARAGÖZ	Atatürk Üniversitesi Genel Sekreter
14	Prof. Dr. Osman DEMİRDÖĞEN	KUDAKA Genel Sekreteri
15	Adnan DEMİR	DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı
16	Hasan Hüsnü SULA	Erzurum İl Müftüsü
17	Mustafa KÜÇÜKLER	Erzurum Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü
18	Umut TAN	KOSGEB Erzurum Müdürü
19	Osman AKAR	Erzurum İl Tarım Orman Müdürü
20	Ethem TANRIVER	Doğu Anadolu İhracatçılar Birliği Bşk.
21	Zafer AYNALI	Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreteri
22	Salih KAYGUSUZ	Erzurum İl Milli Eğitim Müdürü
23	Dr. Gürsel BEDİR	Erzurum İl Sağlık Müdürü
24	Lütfü YÜCELİK	Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı
25	A. Mustafa GÜVENLİ	Erzurum Sivil Toplum Platformu Başkanı
26	Y. Hakan ORAL	Erzurum Ticaret Borsası Başkanı

27	Rasim FIRAT	Erzurum Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği Bşk.
28	İbrahim GÖZÜTOK	TÜMSİAD Erzurum Başkanı
29	Fuat DEMİR	MÜSİAD Erzurum Şubesi Başkanı
30	Murat URKUÇ	Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Bşk.
31	Doç. Dr. Ersin KARAMAN	ATA Teknokent Genel Müdürü

1.6.2 Dış İlişkiler Ofisi

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı harmanlayan "Yeni Nesil" üniversitelerin öncülerinden Atatürk Üniversitesi uluslararasılaşmayı Stratejik Planı'nın önemli bileşenlerinden bir tanesi olarak tanımlamaktadır. Atatürk Üniversitesi uluslararasılaşma aracılığıyla uluslararası profile sahip dünya çapında tanınan bir üniversite olmayı hedeflemektedir (http://oia.atauni.edu.tr/).

Atatürk Üniversitesinin Uluslararasılaşma *vizyonu*; Atatürk Üniversitesini dünya ölçeğinde lider bir "Yeni Nesil" üniversite yapmaktır. Yerel, bölgesel ve uluslararası düzeyde, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı odağında çok kültürlü uluslararası bir çekim merkezi olmayı hedefleyen Atatürk Üniversitesinin m*isyonu* ise; dünyaya etki bırakacak insanlar yetiştirmek, uluslararası ağlar ve iş birlikleri aracılığıyla bilgi üretmek, araştırmada "yenilikçi-innovative" bir yaklaşımla dünya akademik camiasına katkı sağlamak ve çok kültürlü-çok dilli yerleşkesi aracılığıyla yerel ile uluslararası değerleri harmanlamaktır.

	Giden Öğrenci		Gelen Öğrenci		* Giden Öğretim Üyesi	* Gelen Öğretim Üyesi	Toplam
	Lisans	*Lisansüstü*	*Lisans*	*Lisansüstü*			
Erasmus	72	11	6	1	38	30	158
Farabi	83	3	33	-	-	-	119
Orhun	14	-	10	-	1	-	25
Mevlana	10	-	10	-	-	13	33
Toplam	179	14	59	1	39	43	335

* Öğretim üyesi hareketliliklerinde lisans ve lisansüstü ayrımı yapılmamaktadır.

1.6.3 Eğitim Koordinatörlükleri

Yeni nesil üniversite tasarım ve dönüşüm projesi çalışmaları kapsamında olmak üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan lisansüstü programları ile ön lisans ve lisans programlarının yürütülmesinde uygulama birlikteliği sağlamak, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili politikalar üretmek, stratejik plan ve programlar hazırlamak ve konu ile ilgili önerilerde bulunmak üzere Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur (https://egitim.atauni.edu.tr/).

1.6.4 YÖK Bursları Takip Ofisi Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı önerileri doğrultusunda, YÖK tarafından verilen bursların ve burs alan öğrencilerin takip edilmesi ve Üniversitemizde YÖK muhatabının belirlenmesi amacıyla; 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve YÖK Destek Bursu programlarının yürütülmesi kapsamında YÖK Bursları Takip Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

1.6.5 Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü

Araştırma metodolojisi ve veri analizi bilimsel araştırmaların kalitesini belirleyen temel unsurlardır. Yürütülen araştırmaların kalitesini artırmak için Atatürk Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü (Metodoloji Destek Ofisi) kurulmuştur. Metodoloji Destek Ofisi; metodoloji, istatistik, fen bilimleri, sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, spor bilimleri ve diğer bilim alanlarına mensup uygulamalı araştırmacıları bir araya getirmek suretiyle başlıca üç hedefe ulaşmaya çalışmaktadır:

1- Proje desteklerinin elde edilmesinde, araştırmacıların en iyi şekilde rekabet edebilmeleri için, metodolojik ve istatistiksel uzmanlık temin etmek

2- İnovatif araştırma programlarını yürütebilmek için, araştırmacıların metodolojik ve istatistiksel yeterliliklerini artırmak

3- Lisansüstü öğrencilerini geleceğin araştırma liderleri olmaları için hazırlamak

Atatürk Üniversitesi bünyesinde mevcut olan araştırma metotları ve veri analizi uzmanlığı çeşitliliğini aynı çatı altında toplamak ve yukarıda ifade edilen hedeflere doğru yönlendirmek suretiyle, Metodoloji Destek Ofisi, Atatürk Üniversitesinin kendisini tüm bilim alanlarında bir lider olarak konumlandırmasına ve yeni araştırma inisiyatifleri için üniversitemizin rekabet etme kabiliyetini artırmasına hizmet edecektir (https://www.atauni.edu.tr/arastirma-metodolojisi-egitim-ve-uygulama-ofisi).

1.6.6. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

Lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarının, araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırarak, öğretim üyesi yetiştirilmesini sağlamayı amaçlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın (ÖYP) üniversitemizde bütünleşik bir yapı içerisinde, sistematik ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi, taraflar arasında organizasyonun ve iletişimin tek elden sağlanması amacıyla ÖYP Koordinasyon birimi kurulmuştur (https://www.atauni.edu.tr/oyp-kurum-koordinasyon-birimi-1).

1.6.7 Paydaş İlişkilerinin Yönetimi

Paydaş analizi; paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi aşamalarından oluşturulmuştur.
İç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılan paydaşların, önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. *Etki*, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi paydaşın da alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; *önem* ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur.Yeni nesil ve yeni neslin üniversitesi anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımı sağlanmıştır. Üniversite STK buluşmaları kapsamında 7 kez bir araya gelinmiştir. Toplantıya yaklaşık 170 STK temsilcisi katılmış, STK'ların görev ve sorumluklarına göre kurulan 8 İhtisas Komisyonu kendi aralarında çalışmalarını sürdürmüşlerdir. 2019-2023 Stratejik Plan
Paydaş Önceliklendirme Tablosu ile Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi Tablosuna "2. Kalite Güvence Sistemi" başlığı altında yer alan "2.3 Paydaş katılımı" alt başlığında yer verilmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Atatürk Üniversitesi, misyon ve vizyonu belirleme ve bu doğrultuda stratejik hedefler tespit etme açısından yani PUKÖ döngüsünün Planla-Uygula (PU) kısmıyla ilgili önemli aşamalar kaydetmiştir. Stratejik hedeflerin; tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması konusunda hazırlık aşamasında olduğu, Stratejik Plan'da yer verilen hedef ve politikaların olgun bir şekilde tüm birimlerde yenilikçi uygulamalarının sağlanması konusunda yani PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et", "Önlem Al" ilkeleri açısından ise henüz başlangıç aşamasında bulunduğu tespit edilmiştir. Atatürk Üniversitesi, Kalite Güvence yolculuğunun temeli sayılan "Kurum Ne Yapmaya çalışıyor?" sorusunun cevabı olan misyonu, vizyonu belirlemiş ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirme yolundaki çalışmalarını Kalite Güvencesi Sisteminin gerekleri doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonu YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak geniş katılımlı arama konferansları neticesinde ortaya çıkmıştır (A.1.1.a). Atatürk Üniversitesi internet sitesinde yer alan 2019-2023 dönemini kapsayan "5 Yıllık Stratejik Plan" ve yine Atatürk Üniversitenin internet sitesinde yer alan "2018 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu"nda misyon ve vizyon yer almaktadır (https://www.atauni.edu.tr/uploads/2019-2023-StratejikPlan.pdf).

Atatürk Üniversitesi geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektör ve Rektör yardımcıları liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. Atatürk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, önceki yıllara ait stratejik planlarda olduğu gibi Üniversite internet sitesinde yayımlanmıştır (https://atauni.edu.tr/strateji-planlama-birimi). Üniversitemizde performans yönetimi açısından önemli olan akademik, idari ve kurumsal performans raporları hazırlanmaktadır (https://atauni.edu.tr/butce-ve-performans-birimi).

Paydaşlara yönelik olarak Stratejik Plan hazırlama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarına yönelik çeşitli toplantılar, etkinlikler yanı sıra anket çalışması da yapılmıştır. Stratejik hedefler; kurumun misyon ve vizyonunu kapsayacak, değerler, paydaş beklentileri, sosyal konuları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca, sosyal strateji ve kurumsal strateji ayrı ayrı düşünülmüş, "Kurumun toplumdaki rolü nedir? Kurum hangi ilkeleri veya değerleri temsil etmektedir? Topluma yönelik yükümlülükleri nelerdir? Bu yükümlülüklerin mevcut kurum kaynakları açısından sonuçları nelerdir? Kurumun iyi bir kurumsal vatandaş olması için neler yapılabilir?" sorularına cevap aranarak çalışmalar sürdürülmüştür. Tüm paydaşların rolü ayrı ayrı değerlendirilmeye alınmıştır (https://atauni.edu.tr/butce-ve-performans-birimi).

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu içinÜniversitemizde paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda uzun vadede paydaşlarla birlikte sürdürülebilirlik gerçekleşecektir. Kurum, sürdürülebilirliğin hem ahlaki hem de ekonomik bir zorunluluk olduğunun ve bu durumun fırsat ve risklerin en önemli kaynaklarından biri olduğunun farkındadır. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Atatürk Üniversitesi sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal yanıt verebilirlik yaklaşımı, kurumsal sosyal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım , kurumsal topluluk yaklaşımı, üçlü sorumluluk yaklaşımı gibi değişen iş paradigmalarının getirdiği stratejik konuları dikkate alarak çeşitli arama konferansları eğitim alanında gerçekleştirmek için adımlar atmıştır (A.1.1.a).

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde liderlik, misyon, vizyon ve hedefler, program, insan kaynakları, mali ve finansal kaynakların doğru kullanımı, öğretme- öğrenme süreçleri, okul çevresi, işbirliği ve değerlendirme gibi temel alanlar dikkate alınarak çeşitli birimler oluşturulmuş ve bu alanda çalışmalar devam ettirilmiştir. Bununla ilgili olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı politikaları kurumun web sitesinde yer almaktadır. Eğitim politikaları çerçevesinde Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur, söz konusu koordinatörlük; altyapı, öğretim elemanı yeterliliği, istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescili olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir raporlar hazırlamaktadır. Tanımlanmış bir süreç mekanizması mevcuttur. (https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-politikasi Koordinatörlük "Eğitimde Mükemmeliyet Modeli" adlı bir

proje yürütülmektedir. (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/2019/05/22/lisans-ogrenme-mukemmeliyeti-modeli-projesi/). Topluma katkı bağlamında Atatürk Üniversitesine bağlı birimler tarafından sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmakta, öğrenciler bu bağlamda bilinçlendirilmekte ve projelerin hazırlanması ve uygulanmasında aktif olarak yer almaları sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi, ekonomik, yasal, etik ve insani sorumluluklar üzerine çalışmalar başlatmıştır. Kurum, sosyal sorumluluk çalışmaları ile toplumun beklentilerine uygun çalışma stratejisi ve politikası oluşturmakta, eğitim politikalarını bu bağlamda yönlendirmektedir. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu) yapılmaktadır. Politika belgelerinin izlendiği ve değerlendirildiğine ilişkin mekanizmalar, eğitim ve öğretimde Lisans ve Lisansüstü koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/).

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Atatürk Üniversitesinde eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri belirlenmiştir. Özellikle performans göstergelerinin kurum içinde tüm alanlara yayılması ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak uygulanması konusunda ise hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir **(**https://atauni.edu.tr/butce-ve-performans-birimi, https://atauni.edu.tr/strateji-planlama-birimi, https://atauni.edu.tr/2018-yili-faaliyet-raporu , https://atauni.edu.tr/butce-ve-performans-birimi , https://atauni.edu.tr/strateji-planlama-birimi**).**

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1.a. Arama Konferansları.pdf

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; T.C. Anayasasının ilgili hükümleri, Yükseköğretim Kanunu (2547 Sayılı Kanun), Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Çalışma Kurulunun Usul ve Esasları, Kurum Dış Değerlendirme Yönergesi, Yüksek öğretim Alanında Faaliyet Gösteren Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesine İlişkin Yönergeye dayanmaktadır (http://atakalite.atauni.edu.tr/index.php/ilgili-mavzuat/). Kalite Komisyonu üye dağılımında Atatürk Üniversitesinin tüm birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir (http://atakalite.atauni.edu.tr). Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması mevcuttur**.** Kalite komisyonu ve bununla ilgili alt komisyonlar belirlenmiştir. Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları henüz oluşturulmamış ancak çalışmalar başlatılmıştır. Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu Danışma Kurulu oluşturulma aşamasındadır. Kalite Komisyonuna yönelik senato ve Kalite Komisyonuna yönelik üst yönetim kararlarına https://atauni.edu.tr/genel-sekreterlik web sayfasından ulaşılabilir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda Atatürk Üniversitesinde eğitim ve toplumsal katkı raporlarından, Üniversite internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır.

Kurum içi değerlendirme 2015-2018 yılları arasında düzenli olarak yapılmıştır (http://atakalite.atauni.edu.tr**).** Akran değerlendirmesi çalışmaları devam etmektedir. Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantılarına yönelik dönemsel yapılan Akademik kurullarda rektör/dekan ve ilgili birim çalışanları tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar hazırlık aşamasındadır. Kurumun kalite çalışmaları paydaş katılımı ile sürdürülmektedir (A.1.1.a).

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar yapılmıştır. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) hazırlık aşamasındadır. Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için

kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar hazırlık aşamasındadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Atatürk Üniversitesinin "2018-2023 Stratejik Planı"nda paydaşların kimlerden oluşacağı ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş, "2018 Kurum İçi Değerlendirme Raporu"ndan da anlaşılacağı gibi üniversite senato kararıyla (22.06.2017 tarih ve 11/89 Sayılı) paydaşlar arası işbirliğini sağlamak amacıyla bir "danışma kurulu" oluşturulmuş, paydaş memnuniyeti için çeşitli koordinatörlükler ve ofisler kurulmuştur. Kurumun iç ve dış paydaş listesi Stratejik Planda yer almaktadır (https://atauni.edu.tr/strateji-planlama-birimi).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama amacıyla çok sayıda arama konferansı, çalıştay ve toplantılar yapılmıştır. Kurum iç ve dış paydaşlar üzerinde bıraktığı izlenimleri yönetmek amacıyla izlenim yönetimi üzerine odaklanmıştır. Paydaş ve kapsayıcı yaklaşımla, tüm iletişim kabiliyetlerini kullanarak iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda kurum uygulamalarında değişikliğe gidilmiştir. Ayrıca, ilişki yönetimi konuları üzerine odaklanılmıştır (https://atauni.edu.tr/tr/haberler/ataturk-universitesi). Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar olarak Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar sayılabilir. Ayrıca "Şikayet Yönetimi" biriminin kurulması planlanmaktadır (https://atauni.edu.tr/tr/haberler/ataturk-universitesi). Üst yönetim danışma kurulu oluşturarak paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmıştır ve birim düzeyinde de çalışmalar başlatılmıştır (https://atauni.edu.tr/tr/haberler/ataturk-universitesi). Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin de paydaş görüşlerinin dikkate alındığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar hazırlık aşamasındadır. Kariyer Merkezi altında mezun izleme sistemi kurulmuştur (https://kariyer.atauni.edu.tr/).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitenin internet sitesinde de yer alan Stratejik Planın incelenmesinden görülebileceği gibi (5.2.1.2 maddesi), 2018 kurum içi değerlendirme raporundan (2.1.12 maddesi) izlenebileceği gibi, "Eğitim", "Toplumsal Katkı", "İdari Yapılanma" kapsamındaki uluslararasılaşma kalite stratejisi yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede aşağıda verilen linklerden anlaşılacağı üzere uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda yabancı devlet üniversiteleriyle Atatürk Üniversitesi arasında çok sayıda, ziyaret, toplantı, protokol ve anlaşma gerçekleşmiştir. Kısaca Atatürk Üniversitesinin; "eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkıyı uluslararasılaşma kapsamında belirleme" hedefi doğrultusunda önemli adımlar attığı görülmektedir. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı harmanlayan "Yeni Nesil" üniversitelerin öncülerinden Atatürk Üniversitesi uluslararasılaşmayı Stratejik Planı'nın önemli bileşenlerinden bir tanesi olarak tanımlamaktadır. Üniversite uluslararasılaşma aracılığıyla uluslararası profile sahip dünya çapında tanınan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversitenin bu yaklaşımı "Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi" kapsamında yapılan çalışmalarda da ön plana çıkmış bulunmaktadır. Bu kapsamda "Uluslararasılaşma"; Üniversitenin "Girişimcilik ve Öncülük" ve "Geniş Ölçek" ile birlikte üç ana temasından bir tanesi olarak belirlenmiştir. Üniversitenin "Uluslararasılaşma Stratejisi" bu amacın gerçekleştirilmesine katkı vermek üzere hazırlanmıştır. 2019-2023 Uluslarasılaşma Stratejisi ile Atatürk Üniversitesi eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari yapılanma gibi tüm alanları için uluslararasılaşma hedeflerini belirlemiştir. Bu bağlamda Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Ofis uluslararasılaşma stratejisini uygulamaya koymaktadır. Uluslararasılaşma politika belgesi, Atatürk Üniversite Uluslararasılaşma Stratejisi 2019-2023 hazırlanmıştır ve Web sitesinden yayımlanmıştır (https://oia.atauni.edu.tr/).

2019 yılında çok sayıda uluslararası protokol ve işbirliği anlaşması yapılmıştır. Yapılan anlaşmalara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

https://oia.atauni.edu.tr/rusya-ile-isbirligi-protokolue-imzaladik/

https://oia.atauni.edu.tr/ikili-anlasmalarimiza-bir-yenisi-daha-ekledik/

https://oia.atauni.edu.tr/endonezya-ueniversiteleri-ile-ikili-iliskiler-gelistiriliyor/

https://oia.atauni.edu.tr/university-of-incarnate-word-uiw-ueniversitesinin-ueniversitemizi-ziyareti/

https://oia.atauni.edu.tr/dis-iliskiler-ofisinin-university-of-incarnate-word-uiwsan-antonio-ziyareti/

https://oia.atauni.edu.tr/atatuerk-ueniversitesi-iran-tahranda-tuerk-ueniversiteleri-tanitim-fuarinda/

https://oia.atauni.edu.tr/atatuerk-ueniversitesi-erasmus-ka205-projesi-dresten-toplantisina-katildi/

https://oia.atauni.edu.tr/atatuerk-ueniversitesi-uluslararasi-anlasmalarina-devam-ediyor/

https://oia.atauni.edu.tr/rektoer-comakli-ispanya-ziyaretinden-is-birlikleriyle-doendue/

https://oia.atauni.edu.tr/atatuerk-ueniversitesi-ile-zaragoza-ueniversitesi-is-birligi-protokolue-imzaladi/

https://oia.atauni.edu.tr/tuerkce-pratik-kis-okulu-oegrencileri-rektoer-comakli-ile-bir-araya-geldi/

https://oia.atauni.edu.tr/dis-iliskiler-ofisinin-national-chung-hsing-universityi-ziyareti/

https://oia.atauni.edu.tr/rektoer-comakli-italyada-birtakim-ziyaretlerde-bulunarak-anlasmalar-gerceklestirdi/

https://oia.atauni.edu.tr/atatuerk-ueniversitesi-ile-iran-urmiye-tip-ueniversitesi-arasinda-diploma-denklik-protokolue-imzalandi/

https://oia.atauni.edu.tr/tabarak-uluslararasi-akademi-birligi-icin-atatuerk-ueniversitesinde/

https://oia.atauni.edu.tr/iran-urmia-ueniversitesi-rektoerue-ueniversitemizi-ziyaret-etti/

https://oia.atauni.edu.tr/ataturk-universitesi-uluslararasi-protokollerine-bir-yenisini-daha-ekledi/

https://oia.atauni.edu.tr/4249/

https://oia.atauni.edu.tr/rektor-comakli-rusya-temaslarini-tamamladi/

https://oia.atauni.edu.tr/4144/

https://oia.atauni.edu.tr/rektor-comakli-malezya-ziyaretini-tamamladi/

https://oia.atauni.edu.tr/st-petersburg-devlet-ueniversitesi-ile-is-birligi-anlasmasi-imzaladik/

Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin istatistiklere https://oia.atauni.edu.tr/istatistikler/ web sayfasından ulaşılabilir. Yurt dışına yönelik öğretim elemanları düzeyinde ve anlaşma yapılan üniversitelerden Atatürk Üniversitesine ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

A.4.2. Ulaslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde Erasmus, Avrupa Gönüllü Hizmeti (EVS) ve benzeri programlar başarıyla yürütülmektedir. Rektörlük içerisinde Dış İlişkileri Ofisi tarafından bu süreçler yürütülmektedir (https://atauni.edu.tr/ofisler/idari, https://oia.atauni.edu.tr/)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Uluslararasılaşma çalışmaları için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB bütçelerinin yönetimi ve ikili protokolller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) hazırlık aşamasındadır (https://oia.atauni.edu.tr/). Standart uygulamaları ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar hazırlık aşamasındadır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun stratejik planında yer alan "İzleme ve Değerlendirme" başlığı altında stratejileri verilmiştir. Birim bazlı yapılacak izleme sonuçları bağlı üst birimlere iletilerek üst birim tarafından kurumun stratejileri açısından değerlendirilecek, iyileştirilme ve geliştirmeler yapılacaktır. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar hazırlık aşamasındadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan

uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Üniversitemize yeni bir program açma talebimizin olup olmadığı sorulduğunda, Üniversitemizdeki fakülte/meslek yüksekokulu veya enstitülerden böyle bir talepte bulunup bulunmayacakları gerekçeleri ile birlikte istenmektedir. Bu talepler Rektörlüğümüz bünyesindeki Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından altyapı, öğretim elemanı yeterliliği, istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescili olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir rapor halinde onay için Rektörlüğe sunulmaktadır. Bununla ilgili tanımlı bir süreç mekanizması mevcuttur (B.1.1a, B.1.1.b).

Üniversitemizde programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenebilmesi için, iç ve dış paydaşlarımızdan oluşan arama konferansları düzenlenmektedir (https://atauni.edu.tr/sosyal-bilimlere-yonelik-arama-konferansi-duzenlendi , B.1.1.c). Bu konferanslardan çıkan sonuç, görüş ve öneriler doğrultusunda Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Adı geçen Koordinatörlüğün sorumluluğunda "Eğitimde Mükemmeliyet Modeli" adlı bir proje yürütülmektedir. (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/2019/05/22/lisans-ogrenme-mukemmeliyeti-modeli-projesi/). Eğitimde Mükemmeliyet Modeli, Önlisans/lisans ve lisansüstü eğitim programları için geliştirilmiştir. Bu model; yönlendirme, tasarım, geliştirme ve değerlendirme aşamalarını kapsayan 10 adımdan oluşmaktadır. Önlisans/lisans ve lisansüstü programlar için oluşturulan 6 komisyonda 55 öğretim üyemiz; eğitim politikaları, eğitimde kalite kriterleri, gösterge panoları ile programların gözden geçirilmesi ve tasarımları üzerine çalışmaktadır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/2019/05/22/alt-calisma-gruplarinin-gorev-dagilimi-yapildi/).

Atatürk Üniversitesinin stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulan eğitim politikası web sayfasında yayımlanmaktadır (https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-politikasi).

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Üniversitemizde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının yeterlilikleri "TYYÇ ve Mesleklerin Temel Alan Yeterlilikleri" (B.1.2a) dikkate alınarak üniversitemizin ve üniversitemize bağlı eğitim kurumlarının vizyon, misyon ve bu kapsamda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde belirlenmektedir.

Üniversitemiz programlarında her ders için ayrı ayrı ders öğrenme çıktıları belirlenerek program çıktıları oluşturulmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ'nin 6., 7. ve 8. düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği yeterliliklerin (Temel Alan Yeterlilikleri) uyumunu göstermek üzere Atatürk Üniversitesi bünyesindeki bütün programlarda ilişkilendirme çalışması gerçekleştirilmiştir (https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1197/Eczac%C4%B1l%C4%B1k%20Program%C4%B1%20(1197)?) (B.1.2.b).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Üniversitemizde bütün programların amaç ve çıktıları belirlenmiştir. Eğitim programlarında mevcut olan ve yeni yerleştirilen derslerde, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ise her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Atatürk Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır (link, http://eobs.atauni.edu.tr).

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Programların eğitim planı, program disiplininin özelliğine göre zorunlu ve seçmeli ders olarak, alan ve meslek bilgisinin yanında kültür derslerinden de oluşmaktadır. Çekirdek eğitim programı olan programların çekirdek programlara %70 uyması gerekmektedir. Eğitim Fakültelerinin paket programları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlandığı için yalnız seçmeli derslerde seçim imkânı mevcuttur. Programlarda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler Üniversitemiz internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://eobs.atauni.edu.tr). Üniversitemizde, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren 157 seçmeli ders içerikli Rektörlük seçmeli ders havuzu ile fakültelerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı kapsamında fakülte seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. Uygulamada öğrenciler kayıtlı olduğu program dışında herhangi bir programdan seçmeli ders alabilmektedir. Bu uygulamadan tam olarak yararlanılabilmesi için öğrencilere, danışman desteği ile Öğrenci Bilgi Sisteminden gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır (B.1.4.a).

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında eğitim planlarındaki derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri kullanılmaktadır. AKTS kredilerinin hesaplanması önceki KİDR'lerde açıklandığı şekilde yürütülmektedir. 2019 yılında Üniversitede AKTS hesaplamalarında birlikteliği sağlamak ve Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanlarının yeterliliklerini artırmak için AKTS hakkında bir rapor hazırlanmış ve üniversitemizdeki tüm akademik personele gönderilmiştir (B.1.5.a, B.1.5.b).

Öğrencilerin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile öğreten merkezli programlardan, öğrenci merkezli programlara geçiş yapan üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Bologna Bilgi Sistemi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilmektedir. Üniversitemizde staj zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu süreçte, ortak olan derslerin kredilerinin de ortak olmasına dikkat edilmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgi https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/icerik/anasayfa sayfasından paylaşılmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Önceki KİDR'lerde belirtildiği gibi öğrencilerin Erasmus-Mevlana değişim programları ile aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve derslerin denklikleri birim intibak komisyonları tarafından ÖBS üzerinden çevrimiçi olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz “Yeni Nesil” üniversite hedefleri doğrultusunda yaratıcı ve uluslararası odaklı bir öğrenme yapısını ve buna yönelik bir müfredatı tüm fakülte ve bölümlerinde hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Üniversite çapında yerel kredi sistemi kaldırılarak AKTS sistemine geçiş planlanmıştır. Ayrıca Bologna kriterleri çerçevesinde belirlenmiş olan tüm ECTS kredilerinin “öğrenci iş yükü” göz önüne alınarak yeniden hesaplanması için mezun öğrenci anketleri yapılmıştır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/raporlar/). Bu çalışmalara ek olarak tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimize diplomasının yanında diploma eki verilmektedir (B.1.5.c, B.1.5.d).

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Not değerlendirme süreci bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bağıl Değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Bağıl Değerlendirme Uygulama Esaslarında belirtilmiştir (B.1.6).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.1.c. Arama Konferansları.pdf
- B.1.1.a Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler.pdf
- B.1.1.b Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler.pdf

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.2.a TYYÇ Ulusal Yeterlilikler Cercevesi.pdf
- B.1.2.b OBS ekran görüntüsü.pdf

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- B.1.4.a OBS ekran görüntüsü.pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.5.a Rapor 1.pdf
- B.1.5.b Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitiminin Niteliğini Arttırıcı Çalışmalar Hakkında Hazırlanan Rapor.pdf
- B.1.5.c Lisans diploma eki.pdf
- B.1.5.d Lisansüstü diploma eki.pdf

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6 Bağıl değerlendirme.pdf

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Mezun ve halen bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler ise "Sınavsız II. Üniversite" kapsamında Üniversitemiz Açık Öğretim Fakültesi programlarına kayıt olabilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır (B.2.1.a, B.2.1.b). Bunun dışında özel yetenek gerektiren programlara öğrenci alım iş ve işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine bağlı olarak yapılan özel yetenek sınavlarında alınan sonuçlara göre yerleştirme gerçekleştirilmektedir (B.2.1.c).

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Üniversitemizde programı başarı ile tamamlayan mezunlara diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki verilmektedir (B.2.2.a, B.2.2.b).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.1.a YÖK Lisansüstü Mevzuat.pdf
- B.2.1.b Atatürk Üniversitesi Lisansüstü mevzuat.pdf
- B.2.1.c Atatürk Üniversitesi KKEF Özel Yetenek Sınavları.pdf

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.2.a Lisans diploma eki.pdf
- B.2.2.b Lisansüstü diploma eki.pdf

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) sertifikalandırılması

Üniversitemizde uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Bu amaçla Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (https://ogem.atauni.edu.tr). Bahsi geçen Merkez tarafından 2019 yılında 766 akademik personele 24 saat (Modül 1, Modül 2) öğretim tasarımı ve izlence hazırlama, OBS/DBS'nin etkin kullanımı, yetişkin eğitimi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkili kullanımı, eğitimde yeni teknolojiler - eğitimde teknoloji kullanımı, öğrenmeyi ve öğretim sürecini biçimlendirmede dönüt, güncel pedagojik yaklaşımlar, öğrenme ve öğretimin oyunlaştırılması, sınıfta iletişim ve insan ilişkileri, eğitsel videoların hazırlanması ve kullanılması konularında eğitimler verilmiştir. 2020 Haziran ayına kadar 1980 akademik personelin bu eğitimi alması planlanmaktadır (https://ogem.atauni.edu.tr/planlanan-faaliyetler/).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin ilk dersinde de yazılı ve sözlü olarak öğrencilere bildirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler, stajlar ve diğer etkinliklerde uygulanan ölçme sistemleri; çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru/yanlış testleri, eşleştirme testleri, uygulamalı sınavlar, sözlü sınavlar, sunum hazırlama, kısa sınavlar, çalışma raporu esaslı sınavlardan (laboratuvar dersleri için) oluşmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler, ders izlencesinde yayımlanmaktadır (B.3.2.a, B.3.2.b).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla tüm birimlerde dönem sonlarında öğrenci, akademik ve idari personel ile mezun ve işveren anketleri yapılmaktadır. Anketten elde edilen veriler üniversitemizin önlisans ve lisans programlarının eğitim kalitesinin arttırılması amacıyla kullanılmaktadır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/memnuniyet-formlari/).

Anket sonuçlarının raporları üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/raporlar/).

Ayrıca dersler hakkında yapılan anketlerin sonuçları da ilgili öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (B.3.3).

Bunların dışında Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğünün fakülte ziyaretlerinde paydaş memnuniyet anketleri birim yöneticileri ve tüm akademik personelle paylaşılmakta ve geliştirmeye açık olan yönler üzerinde bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. 2019 Haziran ayında yapılan paydaş anketlerinden sonra 2020 yılı Ocak ayında finallerden sonra üniversitemizin tüm programlarında paydaş memnuniyet anketleri tekrar yapılmaya başlanmıştır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/memnuniyet-formlari/).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerimize eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere çeşitli uygulamalar geliştirilmektedir. Programlara kayıtlı bulunan öğrencilere yönelik uygulanan Akademik Danışmanlık Sistemi bu uygulamalardan birisidir. Birimler tarafından görevlendirilen danışmanlar, öğrencinin başarı durumunu eğitim-öğretim yılı boyunca izler, mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunur ve karşılaştığı problemleri çözmek için ilgili mercilerle iletişim kurar. Danışman bu işlemleri öğrenciler mezun oluncaya kadar sürdürür. Danışmanlık hizmetleri Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen "Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Esasları"na göre yürütülmektedir (B.3.4.a).

2019 yılında akreditasyon çalışmasını yürüten 50 lisans programında, öğrenci danışmanlığının dışında "Akademik Danışmanlık Sistemi" adı altında, programlardaki öğrenciler bölümdeki tüm akademik personele eşit dağıtılarak daha etkili akademik danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır (B.3.4.b).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.2.a lisans_izlence.pdf
- B.3.2.b lisansustu_izlence.pdf

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.3 Öğrenci Anketi_DERS DEĞERLENDİRMESİ.pdf

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.4.a ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK UYGULAMA ESASLARI.pdf
- B.3.4.b Akademik Danışmanlık.pdf

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atatürk Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Yükseltilme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması Yönetmeliği gereğince 2018 yılında güncellenen yönetmelik kullanılmaktadır (4.1.a). Yönetmelik; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyon alanlarının harmanlanması ile kurgulanan yeni nesil üniversite vizyonuna uygun olarak yönetmelik güncellenmiştir.

Araştırmanın evrenselliğini gösteren uluslararası indeksler (SCI, SSCI, vb.), akademik performans ve yükseltme sistemiyle bütünleştirilmiştir. Bu bağlamda 670 performans kriteri belirlenmiştir. Tüm öğretim üyelerinin performansları söz konusu performans kriterleri doğrultusunda "Yeni Nesil" üniversite yaklaşımı çerçevesinde ölçülecek, Üniversitemizdeki atama ve yükseltmeler de bu performanlara dayalı olarak gerçekleştirilecektir.

Atatürk Üniversitesi öğretim üyelerinin yabancı akademisyenlerle birlikte uluslararası seviyede makale, kitap bölümü ve/veya kitap yayımlamalarını teşvik etmek ve bu tarz ortak yayınların sayısını artırmak için yeni performans kriterleri hayata geçirilmiştir. Bunun için üniversitemizde araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri, yeni nesil üniversite tasarım ve dönüşüm projesi kapsamında yeniden yapılandırılmış ve kurumun araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda 8 kategoride puan üretmelerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Yeni düzenlemeler 2021 Ocak ayından itibaren uygulanacaktır (4.1.b).

Ayrıca, Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (AVESİS) ile araştırmacıların performansları aylık ve yıllık olarak izlenebilmektedir. Yeniden atamalarda (Araştırma Görevliliği, Dr. Öğretim Üyeliği gibi kadrolar) nitelikli bilimsel yayın, atıf, bilimsel proje, kitap gibi performans ölçütleri istenmektedir.

Yeniden atanma dönemlerinde (aynı kadroya yeniden atanmalar dâhil) personelden o döneme ait faaliyet raporu istenmektedir. Görev yaptığı birime özgü yetkinliğinin değerlendirilmesi için konuyla ilgili kurum içi veya dışı yetkin bilim adamlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Araştırma kadrosunun akademik performansı; yayın sayısı, proje sayısı, atıf sayısı, bildiri sayısı, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen yayın sayısı, yapılan bilimsel-sanatsal etkinlikler gibi göstergelerle ölçülmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Atatürk Üniversitesinde eğitim-öğretim sistemlerinin farklılıklarını ve özgünlüklerini koruyarak, toplumun ihtiyaçlarını karşılayan, ulusal ve uluslararası normlara uygun, kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulabilecek şekilde bir politika izlenmektedir (https://atauni.edu.tr/egitim-ogretim-politikasi). Diploma ve Derecelerin Tanınması, Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile Öğrenci Katılımı ve Sosyal Boyut olarak detaylandırılan bu süreçte Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikalar desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, düzenlenen "eğiticilerin eğitimi" programları sayesinde sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bu süreci yönetmektedir (https://ogem.atauni.edu.tr).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik verilerin takibi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemizde AVESİS kullanımına başlanmıştır. 2018 yılında yeniden

hazırlanan ve Üniversite senatosundan geçirilerek yayımlanan Atatürk Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları doğrultusunda (B.4.3), Atatürk Üniversitesi mensubu bilim insanlarının, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Mühendislik ve Mimarlık, Sağlık, Sosyal, Su Ürünleri ve Ziraat, alanlarındaki seçkin araştırma, çalışma ve hizmetlerini değerlendirmek, üstün nitelikleri onayarak kamuoyuna duyurmak ve teşvik unsuru olmak üzere Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her alan için bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir

Ayrıca, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyelerinin Uzun Süreli Yurt Dışı Araştırma Etkinliklerine ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme Programı ve Uygulama Esasları kapsamında, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklarla; öğretim üyelerine her yıl üç veya dört aylık süre için yurtdışı desteği sağlanmaktadır. Bunun için, yurtdışına gidecek olan öğretim üyesine, uçak biletleri kurum tarafından alınmak kaydıyla, Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu ülkeleri için azami 1.200 $, Avrupa için azami 600 $ ödenir. Ayrıca yurtdışında üç ay kalma süresi karşılığı üç ay için 3300 $ (Amerikan Doları) ödeme yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımları desteklenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda öğretim üyelerine verilecek destek miktarı, uçak bileti kurum tarafından alınması şartıyla, katılım ücreti ve/veya en fazla beş günlük yevmiyeleri de dâhil olmak üzere, Avrupa Ülkeleri Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu ülkeleri için azami 1000 $, öğretim üyelerimizin poster olarak kabul edilen çalışmaları için ise azami 500$ olarak belirlenmiştir. Üniversite dışı, ulusal ve uluslararası projesi olan, makaleleri belirli puan toplamına ulaşan öğretim üyelerinin aynı şartlarda ikinci ve üçüncü kez yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımlarına imkan verilmektedir. Yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyumların incelenmesi amacıyla, Üniversitemizde, bir rektör yardımcısı başkanlığında, farklı bilim dallarından 22 bilim insanından oluşan bir komisyon oluşturulmuştur. Talepler bu komisyonun incelemesinden sonra Rektörlük makamına sunulmaktadır. Böylece hem öğretim üyelerinin gerçek, kaliteli etkinliklere katılımı hem de mali kaynakların etkin kullanımı sağlanmış olmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- 4.1.a Atanma Kriterleri 2018.pdf
- 4.1.b Atanma Kriterleri 2021.pdf

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.3 Yurtdışı araştırma.pdf

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. 1. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz birimlerinde derslik, kütüphane, toplantı salonu, klinikler, preklinik ve laboratuvarlar, lisansüstü derslikler, çeşitli kapasitelerde konferans salonları, toplantı salonları, araştırma laboratuvarları, çalışma atölyeleri, bulunmaktadır. Çağın gerektirdiği teknolojik donanımlı bilgisayar laboratuvarında öğrenciler, alanlarıyla ilgili olarak günümüzün gerektirdiği bilişim sistemlerini kullanma becerisi edinmekte ve internet aracılığıyla enformasyon kaynaklarına ulaşabilmektedir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan eğitim sistemi gereği online süreçler planlanarak uygulanmaktadır. Bu bağlamda teknolojik gelişmeler yakından izlenmektedir. Üniversitemiz birimlerindeki çoğu dersliklerde öğretim üyelerinin derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı bulunmaktadır. Ayrıca birçok lisanslı programlar öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Derslerde akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının kullanımı teşvik edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizce ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır (https://atauni.edu.tr/atabaum, https://atauni.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi). Bunun dışında Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı başarı ile kullanılmaktadır (https://atauzem.atauni.edu.tr/).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel, rehberlik ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 138 öğrenci kulübü bulunmaktadır (B.5.2.a). Üniversitemiz 2019 yılında üniversiteler arası spor faaliyetleri açısından 32 farklı spor dalında 24 altın, 13 gümüş ve 14 bronz madalya kazanmıştır. 2019 yılında "Spor Şenlikleri" kapsamında fakülte ve yüksekokullar arasında basketbol, futbol, voleybol turnuvaları ve satranç, masa tenisi müsabakaları da düzenlenmiştir (https://atauni.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi).

Öğrenci anketlerindeki sonuçlar doğrultusunda 2020 yılında daha çok sportif, kültürel ve sosyal programlar planlanmaktadır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/raporlar/).

Atatürk Üniversitesinde öğrenci olmak kış sporlarına gönül verenler için oldukça ayrıcalıklı bir deneyimdir. Hiç bir öğrencinin kayak deneyimini yaşamadan şehirden ayrılmaması nihai hedeflerimizdendir. Ayrıca Atatürk Üniversitesinde atletizm, basketbol, voleybol, futbol, hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalının yapılmasına imkân sağlanmaktadır. Üniversitemizde yarı olimpik yüzme havuzu, fitness salonu, SPA alanı, sporcu performans ölçüm ve değerlendirme ve rehabilitasyon merkezi öğrencilerimize hizmet vermektedir (https://www.ataspormerkezi.com/sporcu-performans-olcum-degerlendirme-ve-rehabilitasyon-merkezi/).

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

6,5 milyon m^2 açık, 1 milyon m^2 kapalı alanı ile ülkemizin en büyük ve düzenli kampüslerinden biri olan Atatürk Üniversitesi Kampüsü; sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla öne çıkan ve bünyesinde, öğrencilerin her türlü yaşamsal ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri imkânları barındıran, çağdaş kent estetiğini temsil eden peyzajıyla modern bir yaşam ve eğitim-öğretim merkezidir.

Kampüs içerisinde günlük olarak akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak bir merkezi yemekhane, 8 küçük yemekhane, 40 kantin, 5 lokanta ve 7 kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeydedir. Öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı boyunca öğle, akşam yemekleri ile Ramazan ayında iftar yemekleri verilmektedir. Atatürk Üniversitesi, geniş kampüs alanında kantin, kafe, restoran, yemekhane ve her türlü fastfood mekânına sahiptir. Kampüs içerisinde farklı tarz ve konsepte sahip pek çok mekân öğrencilerimizin yeme-içme ihtiyacını karşılamaktadır (https://atauni.edu.tr/yeme-icme/kampuste-yasam).

Kampüsümüz içinde tenis kortları, basketbol ve futbol sahaları, olimpik standartlarda yürüyüş ve koşu alanları, bisiklet parkuru gibi birçok spor alanının yanı sıra hayatı kolaylaştıran ve öğrencilerimizin yaşam kalitesinin yükselmesine katkı sağlayan PTT ofisi, marketler, sinemalar, banka şubeleri ve ATM'ler bulunmaktadır.

Kampüs içindeki bir aile hekimliği ve Türkiye'nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak ve bu konuda sıkıntı yaşanmasına mahal vermeyecek iki önemli merkezdir.

Ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla yoğun olarak sağlanabildiği Erzurum bu yönü ile de öğrencilerimiz için oldukça cazip bir eğitim-öğretim yuvasıdır. Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, etez, CD-ROM, veritabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet vermektedir (https://atauni.edu.tr/diger-yazilimlar, https://atauni.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi).

B.5.4. Engelsiz üniversite

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için; özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu, idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı başkanlığında, tüm fakülteler ve yüksekokullardan birer öğretim üyesinin katılımıyla Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. (https://atauni.edu.tr/ataturk-universitesi-engelleri-asiyor, https://atauni.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi). Bu birimden; dikkat eksikliği ve hiperaktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü çekenler, kronik sağlık sorunları yaşayanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedir. Üniversitemiz engellerin ortadan kaldırıldığı, erişilebilir bir üniversite yerleşkesi oluşturma hususunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu kapsamda olmak üzere, Üniversite, bütün engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vs.) sahiptir. Engelli öğrencilere, fiziksel mekânların ergonomik tasarımları ve eski yapılarda bina dışından asansör sistemlerinin kurulması gibi kolaylıklar da sağlanmaktadır.

Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli olduğunu (Engelli Sağlık Kurulu tarafından hazırlanan, bireylerin engel ve sağlık durumlarını, bu durumların öğrenimleri ile ilgili kısıtlamalar da dâhil etkilerini, durumun süresini, kalıcılığını ya da ilerleme olasılığını, akademik düzenlemelere ilişkin uzman önerilerini içeren tıbbi belgeyle) belgeleyen engelli öğrencilerin sınavlara yönelik talepleri belirlenmekte ve bu talepler engelli sağlık raporları doğrultusunda yerine getirilmektedir. Söz konusu taleplere bağlı olarak görme engelli öğrenciler için okuyucu ve işaretleyici, ellerini kullanamayan veya kullanmakta güçlük çeken engelli öğrencilere de işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik (yürüyemeyen veya yürümekte güçlük çeken) engeli bulunan öğrencilere ise rampalı, asansörlü mekânlar veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir. Bunun dışında, görme engelli öğrencilerin sınavlarında tespit edilen görsel ve sembolik sorular, ölçme ve değerlendirme işlemlerinde değerlendirme dışında bırakılmakta ve bu öğrenciler ilgili sorulardan muaf tutulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde devam etmekte olan programlara kayıtlı öğrencilerden %40 oranında engelli olduğunu, engelli sağlık raporu ile belgeleyen öğrencilerin materyal ücreti ve katkı payı ücreti işlemleri de ilgili mevzuat hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık yapılarak meslekle ilgili faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde yurt dışı dil kurslarına katılım imkânı teşvik edilmekte ve destek sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) aracılığıyla tüm öğrencilere eğitim ve sertifika programlarına katılma imkânı sunulmaktadır (https://atasem.atauni.edu.tr/).

Öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak KOSGEB sertifikalı Girişimcilik dersleri verilmekte, Teknokent aracılığı ile projelerini gerçekleştirmek amacı ile ofis tahsisi gibi imkânlar sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki gelişimine yönelik olarak, stajlar ve teknik geziler yapılmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik olarak da Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimizin sektörün önemli firma temsilcileri ile buluşması sağlanmaktadır (http://atatto.com.tr/).

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Yukarıda belirtilen faaliyetlerin daha kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için Üniversite bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez, görev alanına giren konular kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir (https://kariyer.atauni.edu.tr/).

Üniversitemizde öğrenciler sağlık hizmetlerine en üst düzeyde erişebilmektedir. Bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Sağlık Merkezinden sağlık hizmetleri alabilmektedirler (http://hastane.atauni.edu.tr/, https://atauni.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi, https://atauni.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi).

Ayrıca, öğrencilerimize Atatürk Üniversitesi Öğrenci Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATA-PDREM) aracılığıyla psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri de sunulmaktadır (https://atauni.edu.tr/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- B.5.2 Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Üniversitedeki programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşma ve öğrenciler ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumunu tespit ederek gerekli güncellemeleri gerçekleştirmek için 2019 yılında iç ve dış paydaşların sürece katılımları sağlanmıştır (B.6.1.a, B.6.1.b). Bu kapsamda birimlerdeki ilgili kurullarca (program değerlendirme kurulları, özdeğerlendirme komisyonları vb.) iç ve dış paydaşlarıyla grup görüşmeleri, yüz yüze görüşmeler, akademik danışmanlarla öğrencilerin gerçekleştirdiği düzenli toplantılar, memnuniyet anketleri,

teknik geziler ve işverenlerin eğitim birimlerini ziyaretleri yoluyla geri bildirimler alınmıştır. 2019 yılında Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü aracı ile yapılan paydaş memnuniyet anketlerinin sonuçları program yöneticileri ile paylaşılmıştır (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/raporlar/). Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü birim ziyaretlerinde memnuniyet anketlerini tüm akademik personelle değerlendirmiş ve geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi konusunda birimlere rehberlik etmiştir (https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/2019/12/04/muhendislik-fakultesi-akreditasyon-ziyareti/). Elde edilen geri bildirimler birim akademik kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaya başlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi Rektörlük politikasıyla, 2019 yılında programların akreditasyon çalışmalarına hız verilmiş gerekli bütçe ve eleman desteği Rektörlük tarafından sağlanarak programların akreditasyona başvurmaları teşvik edilmiştir. 2019 Mayıs ayında 50 lisans programı akreditasyon çalışmaları için gerekli öz değerlendirme kurullarını oluşturmuş ve ilgili akreditasyon kurullarının ölçütlerine göre çalışmalarını yapmışlardır (B.6.1.c). Atatürk Üniversitesinde 2019 yılı itibarıyla akredite olmuş program sayısı 6 iken Şubat 2020'de Veteriner programının da akredite olmasıyla sayı 7'ye çıkmıştır. 2019 yılında akreditasyon başvurusu yapan Tıp Fakültesinin akreditasyon değerlendirme sürecini başarılı bir şekilde tamamlayacağı öngörülmektedir. Ayrıca özdeğerlendirme raporunu hazırlayan üniversitemizdeki 30 programda 31 Ocak 2020 tarihinden önce ilgili akreditasyon kuruluşlarına program akreditasyon resmi başvurusu yapılmıştır **(**B.6.1.d**).**

Program çıktılarının güncellenmesi amacıyla Üniversitemizdeki akreditasyon kuruluşu olan 50 lisans programı, YÖKAK tarafından geliştirilen Üniversite Yönetim Bilgi Sisteminde (ÜYBS) ölçüt ve alt ölçütleri doldurmuş ve takım üyelerini belirlemiştir (B.6.1.e) Bu üyelere Ocak 2020 tarihinde ÜYBS eğitim toplantısı yapılmıştır (B.6.1.f, https://egitimkoordinatorlugu.atauni.edu.tr/index.php/2020/01/20/uybs-tanitim-toplantisi/). 50 program ÜYBS portalına ölçütler ve kanıtlarını 28 Şubat 2020 tarihine kadar yükleyeceklerdir (B.6.1.g) Bunun ardından akreditasyon kuruluşu olmayan lisans programları da ÜYBS portalındaki ölçütlere açıklamalarını kanıtları ile yükleyerek tüm lisans programlarında öz değerlendirme raporları hazırlanmış olacaktır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Kariyer planlamasına yönelik kariyer günleri kapsamında öğrencilerimiz ile sektörün önemli firma temsilcileri bir araya getirilmektedir (http://atatto.com.tr/). Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Yukarıda belirtilen faaliyetlerin daha kurumsal bir şekilde yürütülebilmesi için, Üniversite bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Adı geçen Merkez, görev alanına giren konulardaki faaliyetlerini sürdürmektedir (https://kariyer.atauni.edu.tr/).

Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (ERATUN) Yönetimi, 17 Şubat 2019 tarihinde Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünü ziyaret etmiş, bu ziyaret sonucu, mezunlarımıza dair yapılacak işler konusunda Dernek ile işbirliği yapılmıştır (https://atauni.edu.tr/tr/mezunlarimizla-iliskilerimiz-gucleniyor).

Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde 5-6 Mart 2020 tarihlerinde düzenlenecek Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF'20) hazırlık süreci ve iş planı değerlendirme toplantısı bölge üniversite rektörlerinin ve yöneticilerinin katılımıyla 6 Ocak 2020 tarihinde Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz ev sahipliğinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin organize ettiği Doğu Anadolu Kariyer Fuarı – DAKAF'20 hazırlıkları kapsamında; Erzurum'da bulunan kamu kurumları ve STK temsilcilerine bilgi verilerek görüş ve önerileri alınmıştır. Toplam 28 kurum ve STK'dan 33 temsilcinin bulunduğu toplantıda katılımcılara DAKAF'20, stantlar, fuar kapsamındaki etkinlikler ve beklentilerle ilgili bilgiler verilmiştir (https://atauni.edu.tr/bolge-rektorleri-kariyer-fuari-gundemiyle-toplandi).

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında "Mezun Bilgi Sistemi"miz de bulunmaktadır. Mezunlarımızın sisteme kaydı 18 Şubat 2020 tarihinden itibaren alınmaya başlamıştır (https://kariyer.atauni.edu.tr/). Tüm mezunlarımıza çeşitli iletişim kanallarıyla duyuru yapılarak onların bu sisteme kayıt olmaları ve çalışma alanları ile ilgili detay bilgilerini sisteme girmeleri sağlanacaktır. Daha sonra mezunların kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım edilecektir. Atatürk Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimleri devam etmektedir. Yeni düzenlenen Mezun Bilgi Sistemi ile mezunların üniversite ile arasındaki iletişim ve iş birliği daha güçlü hale gelecektir. Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaya başlanmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- B.6.1.a Form1.pdf
- B.6.1.b Form2.pdf
- B.6.1.c FÖDEK üyeleri.pdf
- B.6.1.d Akreditasyon Başvurusu Yapacak Programlar.pdf
- B.6.1.e ÜYBS takımlarının oluşturulması.pdf
- B.6.1.f ÜYBS eğitimi.pdf
- B.6.1.g Öz Değerlendirme Raporu.pdf

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Atatürk Üniversitesi yürütmekte olduğu "Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi" kapsamında Bütünleşik Araştırma Modeli sistem tasarımı yapmıştır. Atatürk Üniversitesi Bütünleşik Araştırma Modeli, tanımlanmış sekiz bileşenden oluşmaktadır (Şekil 1): Bütünleşik araştırma yönetimi, gerçek hayatla bütünleşiklik, disiplinler arası bütünleşiklik, eğitimle bütünleşiklik, inovasyon ve girişimcilikle bütünleşiklik, kaynakların bütünleşikliği, ulusal ve uluslararası bütünleşiklik ve bilimsel yayımın bütünleşikliği. Her bileşenin altını doldurmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Esasen bu model Üniversitenin tüm misyonlarını birleştiren ATA-KÖK sisteminin de bir alt sistemidir. Amacı, araştırmaları değere dönüştürerek etkilerinin bütünleşiklikle arttırılmasıdır.

1. Bütünleşik Proje Yönetimi üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar kurumun araştırma politikaları, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri ile araştırma politikalarının bir bütün olarak yönetildiği kurumsal yapı olarak oluşturulan bilimsel araştırmalar koordinatörlüğüdür. Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP); Dış Kaynaklı Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (DAP), Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve Metodoloji Destek Ofislerini tek çatı altında toplamaktadır.

2. Gerçek Hayatla Bütünleşiklik; kamu-özel sektör ve sivil toplum kuruluşları (STK) ile etkileşim, araştırma ve uygulama merkezlerinin yeniden yapılandırılması ve uygulama odaklı tezler konularını kapsamaktadır.

3. Disiplinlerarası Bütünleşiklik; fakülteler/bilim alanları arası ortak projeler, interdisipliner araştırma merkezleri, interdisipliner lisansüstü programlar ve interdisipliner laboratuvarlar konularını kapsamaktadır.

4. Eğitimle Bütünleşiklik; lisans araştırma projeleri, lisansüstü tezler, lisansüstü projeler ve post-doc projelerini kapsamaktadır.

5. İnovasyon ve Girişimcilikle Bütünleşiklik; tekno-kent ile entegrasyon, faaliyetleri girişime dönüştürme ile patent ve faydalı modele dönüştürme alanlarını kapsamaktadır.

6. Kaynakların Bütünleşikliği; araştırma fonu yönetimi, fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ile araştırma imkanları ve laboratuvarların verimli kullanımı konularını içermektedir.

7. Ulusal ve Uluslararası Bütünleşiklik; uluslararası araştırma ağlarına katılım, ulusal projelere katılım ve araştırma ortağı geliştirme programlarından oluşmaktadır.

8. Bilimsel Yayımın Bütünleşikliği; bilimsel yayım planı, akademik yayınlar ve akademik olmayan yayınlar (basın, etkinlikler, sosyal medya vb.) konularını içermektedir.

Atatürk Üniversitesi araştırma alanında sürdürülebilirlik için, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden beş tanesini önceliklendirmiştir. Bunlar sağlıklı bireyler, nitelikli eğitim, erişilebilir ve temiz enerji, karasal yaşam ile hedefler için ortaklıklardır. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de söz konusu beş alanı destekleyecek şekilde hizalayacaktır.

Bu çerçevede, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde de Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Eğitim, Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında önceliklendirmeler öngörülmektedir.

Atatürk Üniversitesinin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir. Üniversitemiz hem yüksek öğretim alanında yenilikler uygulamayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden, sosyal girişimlere kadar çeşitli fırsatlar yaratarak bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır.

Üniversitemizde 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Araştırma alanlarıyla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Biyocihazlar, Medikal Makine Alet ve Cihazlar
- Biyogaz Çalışması
- Biyomalzeme

- Biyomimetik çalışmalar
- Biyoteknoloji ve İlaç Faz Çalışmaları
- Biyoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Gıda Güvenliği ve Teknolojileri
- Organ Nakli Çeşitlendirme
- Sağlık Turizmi
- Robotik ve Mekatronik Sistemler (Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma)
- Savunma Sanayi (Malzeme ve Proses Teknolojileri)
- Spor Bilimi ve Teknolojisi
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Atatürk Üniversitesi güçlü akademik kadrosuyla, sahip olduğu ileri düzey teknolojik olanakları, donanımlı araştırma-uygulama alanları ve gelişmiş fiziksel altyapısıyla fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatlar alanlarında bölgesel ölçekte yetkin, ulusal ölçekte ise önemli bir konuma sahiptir. Eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı azami düzeye çıkarmayı ilke edinen Atatürk Üniversitesi, ulusal ve uluslararası etkinliği, bilinirliği ve kabul edilebilirliği bağlamında, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir.

Atatürk Üniversitesinin bilimsel performansı incelendiğinde araştırmaların daha çok Tıp ve Sağlık Bilimleri ile Fen, Mühendislik, Ziraat ve Veterinerlik alanlarında gerçekleştiği görülmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- AtaturkUniversitesi_YeniNesilUniversite.pdf
- MetaSistem.pdf
- AtaturkUniversitesi_Eylem Planları v1.xlsx
- Izleme&DenetlemeMekanizmalari.docx

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- YeniNesil_ButunlesikArastirmaTasarımı.ppt
- AraştırmaPolitikalari.docx

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Atatürk Üniversitesi - Erzurum'un Geleceği Arama Konferansı Raporu.pdf
- AtaturkUniversitesi_YeniNesilUniversite.docx

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

Üniversitenin araştırma bütçe kalemlerinin tanımlanması ve açıklanması

Atatürk Üniversitesi araştırma bütçesi aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır:

Kurum içi bütçe gelirleri

1. Döner sermaye gelirleri,
2. Hazine yardımı gelirleri,
3. Tezsiz yüksek lisans gelirleri,
4. Diğer gelirler (faiz gelirleri vb.).

Kurum dışı bütçe gelirleri

1. Kalkınma Bakanlığı gelirleri,
2. TÜBİTAK gelirleri,
3. SANTEZ gelirleri,
4. Diğer araştırma kurumlarının gelirleri.

Atatürk Üniversitesi döner sermaye gelirlerinin %5'i, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u kurum içi bilimsel araştırma projelerinin fonlanmasında kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinin önemli bir kısmı Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Açık Öğretim Fakültesinden gelmektedir. 01.01.2017 tarihinden itibaren bilimsel araştırma projelerin fonlanmasında kullanılan banka özel hesabının faiz gelirleri de yine "diğer gelirler" başlığı altında bilimsel araştırmalarda kullanılmaktadır. 31.12.2019 tarihi itibarıyla kullanıma hazır araştırma bütçesi **18387523 TL'**dir.

Kurum içi fon kaynakları dışında Üniversitemizde aşağıda belirtilen kurumların araştırma bütçeleri de bulunmaktadır:

1. Kalkınma Bakanlığı gelirleri (200000000,00 TL),
2. TÜBİTAK gelirleri (4507604,10),
3. SANTEZ (828216,45 TL),
4. Diğer araştırma kurumlarının gelirleri (768.209,19 TL).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- BAPUygulamaEsaslari_V3.docx

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- BAP_Yonerge_V1.pdf
- BAPUygulamaEsaslari_V1.pdf
- IcKaynakların Dagilimi.docx
- OzgunYaklaşımUygulamalar.docx

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Arastirma Destek Birimleri.docx

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- BAPUygulamaEsaslari_V1.docx

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt dışına gönderme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkanlar sunulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. 2019 yılı içesinde 40 öğretim üyesi yabancı dil yetkinliğinin artırılması amacıyla yurt dışına gönderilmiştir. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dahilinde proje destekleri, ileri teknoloji araştırma altyapısı ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri gibi araçlarla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında 6 ay süre ile yurt dışı araştırma desteği sağlanmaktadır. Benzer şekilde BAP

Koordinasyon Birimi tarafından proje kapsamında kısa süreli yurt dışı etkinlikler desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- AtamaKritereri_UsulveIlkeleri .docx
- Ek_1_BasvuruGerekliKosullarTablosu.docx
- Ek_2_YeniNesilUniversiteGostergeSeti.xlsx
- Ek_3_DocentlikPuanSeti.xlsx
- Ek_4_UluslarasiAlanIndeksleri.docx
- program.pdf
- BasınBildirisi.docx
- BasinBildirisi_10012019.docx
- BasinBildirisi_Web.docx

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Araştırma bütçe performansı BAP Yönetim Sistemi üzerinden aşağıda belirlen ilkeler üzerinden alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir (https://bap.atauni.edu.tr/).

Projelerin Başlatılması, Ara Raporlar ve Sonuç Raporunun Sunulması: Komisyon değerlendirmesi neticesinde desteklenmesine karar verilen projelerin başlatılması ve proje raporlarının sunulması aşağıdaki ilkelere göre yürütülür:

1. Projelerin başlatılabilmesi için, öncelikle gerekli belgeler Ek 2'de verilen açıklamalara uygun olarak BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmelidir.
2. Projelerin başlama tarihi sözleşmenin ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylandığı tarih olarak kabul edilir.
3. Projeler kapsamında harcama işlemleri BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Projeler kapsamında herhangi bir satınalma/harcama işleminin başlatılabilmesi için, öncelikle araştırmacıların sistem üzerinden oluşturacakları harcama taleplerini elektronik ortamda, sistemin ürettiği harcama talebi dilekçesinin çıktısını ise ıslak imzalı olarak en kısa sürede BAP Koordinasyon Birimine ulaştırmaları zorunludur. BAP Koordinasyon Birimi tarafından ilgili talebe istinaden Harcama Onay belgesi düzenlenmeden herhangi bir harcama işleminin başlatılması veya varsa daha önceden yapılmış herhangi bir harcamanın ödenmesi mümkün değildir.
4. 6 aydan uzun süreli projeler için, 6 aylık dönemlerin sonunda ara rapor sunulmalıdır.
5. Proje yürütücüsü, protokolde belirtilen bitiş tarihini izleyen en geç 2 ay içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu, lisansüstü tez projesi yürütücüsü ise jüri tarafından onaylanmış tezin elektronik ortamdaki nüshasını, Proje Süreçleri Yönetim Sistemi üzerinden Birime sunmalıdır. Tez projeleri için, proje yürütücülerinin tezin başarılı bulunarak tamamlandığına dair ilgili enstitüden alınmış bir belgeyi de sisteme yüklemesi zorunludur.
6. Güdümlü Projeler (GDP) ve Araştırma Destek Projeleri (ADEP) için, sonuç raporu kapak formatı aynı olmak üzere desteğin nasıl kullanıldığını, gerçekleştirilen çalışmaları ve beklenen sonuçları açıklayan bir sonuç raporu hazırlanır ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi üzerinden BAP Koordinasyon Birimi'ne sunulur.
7. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projeleri (UBAİP), Fikri Mülkiyet Destek Projeleri (FMP) ile Kongre, Sempozyum Düzenleme Projeleri (KSP) için BAP Komisyonu tarafından ilgili proje türü için belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış Sonuç Raporu Proje Süreçleri Yönetim Sistemi üzerinden Birime sunulur.
8. Çalışmanın BAP Birimi tarafından desteklendiğine dair bir ibareye yer verilmeyen rapor ve tezler değerlendirmeye alınmaz.
9. Proje raporlarının süresi içerisinde sunulmaması durumunda, rapor teslim edilinceye kadar proje yürütücülerinin yürütmekte olduğu tüm projelere ait işlemler durdurulur ve proje yürütücüleri yeni bir projede görev alamazlar.
10. Uyarıya rağmen rapor sunmayan veya raporu yetersiz (başarısız) bulunan araştırmacılara uygulanacak yaptırımlarla ilgili hususlar Uygulama Yönergesi Hükümlerine göre BAP Komisyonu tarafından belirlenir.

Proje Sonuçlarının Yayımlanması: Proje sonuçlarının yayımlanmasında aşağıdaki ilkeler uygulanır:

1. Desteklenen BTAP ve UBAİP projelerinin sonuçlarının proje sonuçlandıktan sonra en geç iki yıl içinde, TÜBİTAK ULAKBIM tarafından da yayın desteği sağlanan Web of Science'ın Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde tam metin makale olarak yayımlanması beklenir.
2. TARP ve UBAİP Projeleri için yukarıda belirtilen indeksli dergilerde en az bir makale veya uluslararası kitapta bir bölüm niteliğinde yayın gerçekleştirilmesi beklenir. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise Web of Science'ın Emerging Sources Citation Index

(ESCI) veya Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından doçentlik başvurularında kabul edilen alan indekslerinde taranan dergilerde tam metin bir makale, bir kitap veya kitapta bölüm yayımlanması da yeterli kabul edilir.

3. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP) ve Öncelikli Alan Projelerinde (ÖNAP) yukarıda belirtilen indeksli dergilerde makale veya uluslararası kitapta bölüm niteliğinde iki adet yayın gerçekleştirilmesi beklenir. Bu tür projeler için, TÜBİTAK ULAKBIM tarafından yapılan dergi puanlandırmasına göre puanı 70'in üzerinde olan dergilerde olmak üzere tam metin bir makale yayımlanması da yeterli kabul edilir. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise ESCI veya ÜAK tarafından doçentlik başvurularında kabul edilen alan indekslerinde taranan dergilerde tam metin makale ve uluslararası yayın evlerince basılmış yabancı dilde kitap bölümü olmak üzere iki yayın veya uluslararası yayın evlerince basılmış yabancı dilde bir kitap yayımlanması da yeterli kabul edilir.
4. Desteklenen lisansüstü tez projelerinin sonuçlarının, en geç iki yıl içinde, ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde veya konferans/sempozyumlarda yayımlanması zorunludur.
5. Yeni bir BTAP, UBAİP veya lisansüstü tez projesi başvurusunda bulunacak proje yürütücülerinin yayın koşulunu sağlamış olması gerekir. Proje yürütücülerinin yayınlarının basım aşamasında olduğunu belgelemeleri veya en az iki farklı dergiye/yayın evine sunulmasına rağmen basımının kabul edilmediğini belgelemeleri durumunda Komisyon sunulan yayının örneğini ve yürütücünün son iki yılda gerçekleştirdiği diğer yayınlarını da dikkate alarak ret edilen yayın ile yayın koşulunun ne düzeyde sağlandığını veya yayın koşulunun sağlanıp sağlanmadığını karara bağlar.
6. Herhangi bir yayın, yayında birden fazla proje kapsamında üretildiği belirtilmiş olsa dahi yalnızca bir projenin yayın şartının sağlanması amacıyla kullanılabilir.
7. Sonuçlarından patent alınmış veya başvurusu yapılmış ve ürün çıkarmış ise projeler için yayın gerçekleştirilmesi şartı aranmaz.
8. Öngörülen süre dolmasına rağmen yayın şartlarını yerine getirmeyen lisansüstü tez projesi yürütücülerine 2 yıla kadar, BTAP ve UBAİP projesi yürütücülerine ise 3 yıla kadar süreyle herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmez.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- PerformansSistemi.docx

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- PerformansSistemiDegerlendirme.docx

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- ArastirmeButcelerinin takibi.docx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Atatürk Üniversitesi; konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir (K-1. Stratejik Plan 2019-2023).

Atatürk Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile bütünleşik olarak varlık nedeninin ayrılmaz bir parçası olarak kabul ettiği topluma entegrasyonu sağlamak, etki alanındaki insanlara, tabiata ve kültür varlıklarına azami hizmet verme amacı ile toplumsal katkı politikasını oluşturmuştur. Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır (K-2 Toplumsal Katkı Politika Belgesi, http://atakalite.atauni.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/K-ATAT%C3%9CRK-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0-TOPLUMSAL-KATKI-POLI%CC%87TI%CC%87KA-BELGES%C4%B0-V.01.pdf).

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla özellikle de Üniversite'de ihdas edilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi "https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181111-6.htm" aracılığı ile topluma hizmet sunulmaktadır. "https://tdm.atauni.edu.tr/" Kurum'un ana stratejilerinden biri araştırma faaliyetlerinin yanında topluma azami oranda hizmetin sağlanmasıdır.

Kurum'un tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Yapılan bu uygulamaların sonuçları Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler bir sonraki döneme ait toplumsal projelerin tasarım sürecinde girdi olarak kullanılmaktadır. https://atauni.edu.tr/universitemizde-426-sosyal-sorumluluk-projesi-kabul-edildi

https://www.haberturk.com/erzurum-haberleri/73127863-426-sosyal-sorumluluk-projesi-kabul-edildi

Kurum'da tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak aylık-altı aylık ve yıllık izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır (K-TDM İzleme Değerlendirme Toplantısı-5).

Üniversitemizde mevcut hali ile sürdürülen toplumsal katkı süreçlerinin uygulama-izleme-değerlendirme ve önlem alma süreçlerini bir araya getirecek olan dijital altyapıya sahip sistem kurma çalışmaları devam etmektedir.

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmakta olup, ilgili rektör yardımcısı başkanlığında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde (müdür, müdür yardımcıları, proje koordinatörleri) https://tdm.atauni.edu.tr/ ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi yöneticilerinden (müdür ve müdür yardımcıları) https://kariyer.atauni.edu.tr/index.php oluşan yürütme kurulu tarafından toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve sürdürülmesi konusunda gerekli politikalar üretilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

Bu doğrultuda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Dönem itibariyle 2019 yılı içerisinde Kurum'un öncelikli alanları ve stratejik hedefleri ve Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sürdürülen proje/etkinlik sayısı 400'ün üzerine çıkmıştır (K. Proje Listesi).

Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini çok yönlü yürüten çeşitli birimler bulunmaktadır. Bu birimler, toplumun birçok kesimiyle disiplinlerarası proje ve etkinlikleri gerçekleştirmektedirler. Özellikle araştırma merkezleri doğrudan toplumsal çalışmalara önemli katkılar sunmaktadır (https://atauni.edu.tr/arastirma-merkezleri).

Üniversitemiz merkezleri arasında temel misyonu doğrudan toplumsal katkı olan Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi de bulunmaktadır. www.tdm.atauniedu.tr Merkez Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri perspektifinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin politikalar oluşturmakta, projeler geliştirmekte, etkinlik uygulama ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. 2019 yılı itibari ile Merkez tarafından yürütülen öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı projelerinin sayısı 470'e ulaşmış bulunmaktadır. Bu yönüyle Merkez, Üniversite'nin bölgesel toplumsal katkı politikası içerisinde önemli bir yer edinmektedir (K-TDM-Toplumsal Duyarlılık Proje Listesi-2019).

Bu merkezlerden Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yoğun toplumsal katkı süreçleri yürütmekte bu bağlamda toplumsal katkıyı aynı zamanda Üniversite için gelire dönüştürebilmektedir (K-SEM).

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi sağlık konusunda çok yönlü toplumsal katı çalışmalarına Erzurum başta olmak üzere bölge illerine, komşu ülkelere ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerine kadar geniş bir coğrafyada nitelikli toplumsal hizmet sunmaktadır (K-Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerek yaşam boyu öğrenme bağlamında gerek akademik eğitim düzeyinde gerekse çevrim içi seminerler ile toplumsal katkı süreçleri işletilmektedir (https://atauzem.atauni.edu.tr/index.php/toplumsal-katki/, K-Uzem Çevrim içi seminer).

Bitkisel Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemizin özellikle kırsalda toplumsal katkısı üst düzeyde olan bir birimidir (K. Bitkisel Araştırma M. 1, K. Bitkisel Araştırma M. 2, K. Bitkisel Araştırma M. 3, K. Bitkisel Araştırma M. 4, K. Bitkisel Araştırma M. 5).

Astrofizik Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde sürdürülmekte olan DAG Teleskobu merkezli süreçler hem stratejik, hem akademik hem de toplumsal katkısı yüksek çalışmalara dönüşmektedir (K- ATASAM).

Doğrudan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmekte olan Halı Kilim ve El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezide verdiği hizmetler ile toplum kültürünün bir aktarıcısı ve geliştiricisi konumundadır (K-Halı Kilim M).

Deprem Araştırma Merkezi bünyesinde araştırma faaliyetleri ile entegre bir biçimde deprem temalı toplumsal farkındalık, bilinçlendirme ve eğitim çalışmaları sürdürülmektedir (K- Deprem Araştırma M).

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve Kurum'un iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Bu etkinlik ve projelerin tamamı ya düzenli olarak gerçekleştirilen doğrudan paydaş toplantıları ile ya Üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarından ya da yerel ve ulusal görüntülü ve yazılı basın aracılığı ile tüm paydaşlar ile paylaşılmakta ve geri bildirimler tasarım sürecinde rehber olarak işe koşulmaktadır (K-STK Buluşmaları).

1. Rektör Çomaklı, Düzenlediği Yemekte Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Temsilcileriyle Bir Araya Geldi (09.11.2016)

Https://Atauni.Edu.Tr/Rektor-Comakli-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Stk-Temsilcililerivle-Duzenledigi-Yemekte-Bir-Araya-Geldi

2. Erzurum Sivil Toplum Kuruluşları İle İkinci Buluşma (08.02.2017)

Https://Atauni.Edu.Tr/Erzurum-Sivil-Toplum-Kuruluslari-İle-İkinci-Bulusma

3. Rektör Çomaklı, STK Temsilcileriyle 3. Kez Bir Araya Geldi (09.05.2017)

Https://Atauni.Edu.Tr/Tr/Rektor-Comakli-Stk-Temsilcileriyle-3-Kez-Bir-Araya-Geldi

4. Üniversite STK Buluşması (12.11.2017)

Https://Atauni.Edu.Tr/Rektor-Comakli-Stk-Temsilcileriyle-4-Kez-Bir-Araya-Geldi

5. Üniversite-STK Buluşması Gerçekleşti (17.02.2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/5-Universite-Stk-Bulusmasi-Gerceklesti

6. Üniversite-STK Buluşması Gerçekleşti (12.11.2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/6-Universite-Stk-Bulusmasi-Gerceklesti

7. Üniversite-STK Buluşması, İftar Programıyla Gerçekleşti (10.05.2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Tr/7-Universite-Stk-Bulusmasi-İftar-Programiyla-Gerceklesti

8. Üniversite-STK Buluşmalarının 8'incisi Düzenlendi (22.11.2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Universite-Stk-Bulusmalarinin-8-İncisi-Duzenlendi

Ayrıca düzenlenen sistematik Arama Konferansları ile Üniversitemizin bütünleşik eğitim-araştırma-toplumsal katkı süreçleri toplumun her kesimiyle ulusal çapta katılımlar ile ele alınmış ve çıkan sonuçlar doğrultusunda Üniversite'nin toplumsal katkı gelecek vizyonu çizilmiştir. Bunların 5.si 5 Nisan 2019 tarihinde doğrudan Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin tasarımı amacıyla gerçekleştirilmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz bu bağlamda toplumsal katkı süreçlerini Üniversite'nin eğitim ve araştırma ile birlikte bütünleşik bir anlayışla ele almakta ve öncelemektedir.

"Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yapılandırılması Çalıştayı" Sona Erdi (5 Nisan 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/-Toplumsal-Katki-Sureclerinin-Yapilandirilmasi-Calistayi-Sona-Erdi

Arama Konferansları

1) Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi Start Aldı (2-4 Şubat 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Yeni-Nesil-Universite-Tasarim-Ve-Donusum-Projesi-Start-Aldi

2) Atatürk Üniversitesi Öğrencilerinden Dönüşüm Manifestosu (10-11 Mart)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesi-Ogrencilerinden-Donusum-Manifestosu

3) Paydaşlarla Ezber Bozan İş Birliği Hamlesi (7-8 Nisan)

Https://Atauni.Edu.Tr/Paydaslarla-Ezber-Bozan-İsbirligi-Hamlesi

4) Yeni Nesil Üniversite'ye Doğru Adımlar Hızlandı (12 Mayıs 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Yeni-Yenil-Universite-Ye-Dogru-Adimlar-Hizlandi

5) Yeni Nesil Üniversite Projesi Kapsamında Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Gerçekleştirildi (29 Eylül 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Yeni-Nesil-Universite-Projesi-Kapsamindalisanustu-Egitim-Calistayi-Gerceklestirildi

6) Atatürk Üniversitesinde Online Eğitim Çalıştayı Düzenlendi (20 Ekim 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesindeonline-Egitim-Calistayi-Duzenlendi

7) Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi Hız Kesmeden Devam Ediyor (17-18 Kasım 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Yeni-Nesil-Universite-Tasarim-Ve-Donusum-Projesihiz-Kesmeden-Devam-Ediyor

8) Atatürk Üniversitesinde Yabancı Dilin Geleceği Tasarlandı (2 Aralık 2018)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesinde-Yabanci-Dilin-Gelecegi-Tasarlandi

9) Atatürk Üniversitesinden Entegrasyon Hamlesi (10 Ocak 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesinden-Entegrasyon-Hamlesi

10) Atatürk Üniversitesinde Gündem: Dijital Dönüşüm (9-10 Şubat 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesinde-Gundem-Dijital-Donusum

11) Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi Hız Kesmeden Devam Ediyor… (2-3 Mart 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Yeni-Nesil-Universite-Tasarim-Ve-Donusum-Projesi-Hiz-Kesmeden-Devam-Ediyor-

12) "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yapılandırılması Çalıştayı" Sona Erdi (5 Nisan 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/-Toplumsal-Katki-Sureclerinin-Yapilandirilmasi-Calistayi-Sona-Erdi

13) Meslek Yüksekokullarına Yönelik Arama Konferansı Atatürk Üniversitesinde Başladı (11-12 Nisan 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Meslek-Yuksekokullarina-Yonelik-Arama-Konferansi-Ataturk-Universitesinde-Basladi

14) Sosyal Bilimlere Yönelik Arama Konferansı Düzenlendi (19-20 Nisan 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Sosyal-Bilimlere-Yonelik-Arama-Konferansi-Duzenlendi

15) Atatürk Üniversitesinde, Biyomedikal Ürünlerin Üretimi Ve Tasarımı Çalıştayı Gerçekleşti (28 Nisan 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Ataturk-Universitesinde-Biyomedikal-Urunlerinuretimi-Ve-Tasarimi-Calistayi-Gerceklesti

16) Erzurum'un Geleceği İçin Paydaşlar Bir Araya Geldi (21-22 Aralık 2019)

Https://Atauni.Edu.Tr/Erzurum-Un-Gelecegi-İcin-Paydaslar-Bir-Araya-Geldi

2019 yılı itibarıyla gerçekleştirilmiş olan projelerin sonuç raporları Toplumsal Katkı Süreçleri Yürütme Kurulu tarafından ele alınarak incelenmekte ve toplumsal katkı etki analizi çalışmalarına devam edilmektedir. Elde edilen sonuçlardan hareketle 2020 yılı toplumsal katkı süreçlerinin tasarımına son hali verilecektir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- K-ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKA BELGESİ V.01.pdf
- K- Stratejik Plan 2019-2023.pdf
- K-TDM İzleme Değerlendirme Toplantısı-5.pdf

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- K-TDM-Toplumsal Duyarlılık Proje Listesi-2019.xlsx
- K-Toplumsal Duyarlık Merkezi Projeleri.xlsx
- K- Deprem Araştırıma M..docx
- K- Halı Kilim M..docx
- K- Sağlık araştırıma ve uygulama merkezi.pdf
- K. Bitkisel Araştırma M. 1.docx
- K. Bitkisel Araştırma M. 2.docx
- K. Bitkisel Araştırma M. 3.docx

- K. Bitkisel Araştırma M. 4.docx
- K. Bitkisel Araştırma M. 5.docx
- K-ATASAM.docx
- K-SEM.pdf
- K-Uzem Çevrim içi seminerler.docx

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

2019 yılı itibarıyla Toplumsal Duyarlılık Merkezi aracılı ile 466 toplumsal duyarlılık projesine ayrılan toplam bütçe 863981,23 TL'dir (K-Toplumsal Katkı Projeleri 2019 Bütçesi).

Atatürk Üniversitesinin topluma katkı stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimlerle; dünya üniversitelerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, düzenli toplantılarla bunları görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Topluma katkı ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.

Üniversite'nin topluma katkı konusunda faaliyetleri koordine edecek, gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek bir Topluma Katkı İç Kalite Güvence Sitemi işler hale getirilecektir Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenecektir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- ToplumsalDuyarlılkProjeler.xls
- K-Toplumsal Katkı Projeleri 2019 Bütçesi.pdf

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde işe koşulmaya azami gayret edilmektedir.

2019 yılında sürdürülen yüzlerce proje geribildirimleri Üniversitemizin topluma katkı faaliyetlerini koordine etme, gelişimini izleyeme, yönlendirme süreçlerini işler hale getirecek Topluma Katkı İç Kalite Güvence Sistemi için girdi olarak kullanılacaktır (K-Toplumsal Katkı Süreçlerinde İç Kalite Güvence Sistemi). İlgili süreç PUKÖ çevrimiyle desteklenecektir (K-PUKO).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- K- PUKO.docx
- K-TK iç kalite güvence sistemi.docx

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Atatürk Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır (E.1.1.a). Kanuni düzenleme çerçevesinde Üniversitemiz Rektör tarafından temsil edilmektedir. Üniversite'nin

yönetiminden sorumlu olan Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim ve açıköğretime ilişkin büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını "Üniversite Belge Yönetim Sistemi" (ÜBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir (https://ubys.atauni.edu.tr/).

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları eylem planı hazırlanmış ve 18 ana standart alt başlıklarıyla birlikte süreç yönetimi tanımlanmıştır. "Kamu İç Kontrol Standartları"na uyum çalışmaları; Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun koordinasyonunda, Üniversitemiz Akademik Birimleri ile İdari Birimlerinin ortak sorumluluğunda yürütülmektedir (E.1.2.a).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- E.1.1.a 2547 Mevzuat.pdf

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- E.1.2.a İç Kontrol Eylem Planı.pdf

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Atatürk Üniversitesinde idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayalı olarak yapılmaktadır (E.2.1.a). Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Birimlerde görev yapan personeller yaptıkları görevlerin nitelikleri bakımından sınıflandırmaya tabi tutulurlar. Bunlar yönetici personeli, büro personeli, sağlık personeli, teknik personel, işçiler vb. çalışanlardan oluşur. İnsan kaynakları fonksiyon faaliyetleri olarak iş analizi, işgücü analizi, çalışacak elemanların nitelik ve niceliklerinin belirlenmesi, çalışacak elemanların tedariki, çalışacak elemanların istihdamı, başarı değerlendirmeleri, eğitim ve geliştirme çabaları olarak personel yönetim faaliyetlerini ise atamalar, izinler, raporlar, tayinler, terfiler olarak gerçekleştirilmektedir.

E.2.1.1. Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması

Üniversitemize açıktan atanan aday personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 55. Maddesi gereğince temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj eğitimine alınarak alanında uzman akademik ve idari personel tarafından en az 80 saat eğitime tabi tutulur ve akabinde de sınava alınarak başarı ve yeterlilikleri ölçülür (E.2.1.1.a).

E.2.1.2. Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması

Atatürk Üniversitesinde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, idari personel için hem Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile hem de diğer birimlerce hizmet içi eğitimler yoluyla bu kapsamdaki personellerin yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir (http://atasem.atauni.edu.tr/).

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanununa göre Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde "Özel Bütçeli İdareler" kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmaktadır. Birimlerimize ait tüm gelir ve giderler bütçede yer almaktadır. Bütçede ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri, stratejik planların en üst düzeyde gerçekleşmesi amacı ile harcama talimatlarını uygulamaya geçirirken bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar. Üniversitemiz üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemeyen veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır. Atatürk Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" yayımlamaya başlamıştır.

• *Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar:* https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm

• *Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu:* https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm

• *Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar:* https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm

• *Finansal kaynaklardaki çeşitlilik:* https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm

• *Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu:* https://atauni.edu.tr/butce-ve-performans-birimi

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- E.2.1.a İdari Personel Alımı.pdf

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- E.2.1.1.a 657 sayılı kanun.pdf

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Bilgi sistemlerinin bir arada olması, erişilebilir olması, tekil ve güvenilir olması önemlidir. Kurum'da kullanılan bilgi sistemleri servis odaklı mimariye sahiptir. Sistem kapsamındaki bütün alt sistemler birbiriyle ve kamu kurumlarının izin verdiği ölçüde kamu kurumları ile tümleşik biçimde çalışmaktadırlar. Bilgi kaynakları tekilleştirilmiştir. Alt sistemler arasında dinamik haberleşme yapısı aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgi sistemleri sayesinde Üniversitemizdeki hemen tüm süreçler elektronik ortamda yürümektedir, böylece kurum personelimiz ve öğrencilerimiz her yerde 7/24 bilgi sistemlerine ulaşabilmekte ve kurumsal süreçlerin tamamından; bilgi sistemlerimiz üzerinden hızlı, sorunsuz, güvenli ve mekândan bağımsız bir şekilde faydalanmaktadır. Atatürk Üniversitesi bünyesinde bilişim hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (ATABAUM) tarafından koordineli olarak ÜBYS sistemi ile yürütülmektedir (https://ubys.atauni.edu.tr/).

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

ATABAUM, Üniversite'nin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Toplanan verilerin güvenliği, veri güvenliği ve kişisel verilerin saklanması ile ilgili mevzuata bağlı olarak sağlanmakta ve bu veriler üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır. Verilere erişim ancak ilgili personelin yetkileri ve sorumlulukları oranında yapılabilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ait veriler güvenlikli sunucularda tutulmakta, bu sunucuların güvenliği ise güvenlik duvarları ve IPS (Saldırı Önleme Sistemleri) ile korunmaktadır. Ayrıca Bilgi Yönetim Sistemlerimizin tüm modülleri kullanıcı yetkilendirilmesi esasına bağlı olarak yapılmaktadır. Bu yetkilendirmeyi PBYS (Personel Bilgi Yönetim Sistemi) için; Personel Daire Başkanlığı tarafından tespit edilen yetkilendirmeler, OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen yetkiler kapsamında yetkilendirilmekte olup, APBYS (Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi)'deki veriler ise yalnız YÖK ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Önlisans/Lisans ve Lisansüstü süreçlerin tümü dijital ortamda BAUM tarafından geliştirilen yazılımlar üzerinden yürütülmektedir (https://atauni.edu.tr/atabaum).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4.1 Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bir kurumdur. Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır. (**https://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx**).

Üniversitemiz, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 ve 4735 sayılı kanunlar ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir.

Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülmeyen işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri mevzuata göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma deneyleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Atatürk Üniversitesi topluma karşı sorumluluğu ve yönetim anlayışındaki şeffaf olma ilkesinden hareketle her türlü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümünü titizlikle Kurumun internet sitesi başta olmak üzere çeşitli yollarla kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir. Bu bağlamda mevzuatı gereğince yayımlanması zorunlu olan Kurum Stratejik Planı, yıllık Faaliyet Raporları ve diğer bütçe ve yatırımlara ilişkin raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın web sayfasında yayımlanmaktadır (https://atauni.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi). Kurumumuzun 63 yıllık bir geçmişi bulunmaktadır. Bu süre içerisinde oluşan kurumsal kültür, akademik ve idari hiyerarşi, tecrübeli ve alanında uzman personel alt yapısıyla liyakat esasına göre atamalar yapılmaktadır.

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Kurumumuz şeffaflık ilkesi çerçevesinde, iç denetim faaliyetleri sürekli olarak yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar önem ve özelliğine göre Üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında bilgiler verilmektedir. Kurum olarak kamuoyuyla paylaştığımız bilgilerin doğruluğu ve güncel olması başta Kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımlarındaki entegrasyonu sağlayan UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) olmak üzere, Üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşuyla güvence altına alınmıştır (https://atauni.edu.tr/duyurular/ataturk-universitesi/).

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan dış değerlendirme sürecinden 27 Eylül 2017 (ön ziyaret) 15-18 Ekim 2017 (saha ziyareti) tarihlerinde geçen Atatürk Üniversitesi için değerlendirme takımının bildirdiği geri bildirimler kapsamında Atatürk Üniversitesi olarak iyileştirmeye açık yönler üzerinde yoğun bir çalışma başlatılmıştır.

Üniversitemiz, yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, yapılan arama konferansları ile ortak aklın önderliğinde, misyon farklılaşması çalışması sonucu ortaya çıkan, "**Hayatın Hizmetinde Hep İleriye**" çalışma prensibini benimsemiştir. Bundan sonraki her alanda çalışmalara bu prensibin uygulanmasıyla devam edilecektir.

Üniversitemiz bu çalışmaları sürdürürken bir yandan da strateji komisyonu tarafından 2019-2023 Stratejik Rapor hazırlanmıştır. Eğitim, araştırma, topluma hizmet alanında yatay gelişim gösteren 63 yıllık geçmişiyle Üniversitemiz, hem arama konferanslarında hem de 2019-2023 Stratejik Raporu'nda belirtildiği gibi, bu üç temel yapının; eğitimin araştırma ve topluma hizmetle kesişim noktaları, araştırmanın eğitim ve topluma hizmet kesişim noktaları, aynı şekilde topluma hizmetin eğitim ve araştırma ile kesişim noktaları

belirlenmiştir. Çalışmalar bu kesişim noktaları dikkate alınarak sürdürülmektedir.

Böylece, 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlarken Atatürk Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı ile paralel olmasına dikkat etmiş planda belirtildiği üzere, kalite değerlendirme sisteminin her ana başlığı için somut, ölçülebilir göstergeler ve bunların izlenmesine yönelik hedef kartları tanımlamıştır. Değerlendirme süreci sonrasında Üniversitemiz, 8 ana başlıktan oluşan 672 performans kriteri ile güncel olarak izlenebilmektedir.

Yeni Nesil Üniversite çalışmalarına yönelik, koordinatörlükler, kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, çalışmalara başlanmış ve faal olmaları için gerekli tedbirler alınmıştır. Kalite güvence sistemiyle ilgili yazılım, Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca planlanmıştır. Yazılım ile veri girişinin ilgili birimlerce yapılması sağlanarak mümkün olduğunca sağlıklı veri toplanması amaçlanmıştır.

Bologna ders bilgi paketlerindeki ve açık ders malzemeleri sistemindeki eksikliklerin giderilmesi için öğretim elemanları ile yapılan toplantılar sayesinde bu alanlardaki eksiklikler en aza indirilmiştir.

Kurumsal bilgi yönetim sistemi ile, ÖBS Öğrenci Bilgi Sistemi altında Lisansüstü Bilgi Sistemi oluşturularak, başvurudan mezuniyete kadar bütün işlemlerin dijital ortamda yapılması sağlanmıştır. Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarına hız verilerek faaliyete geçirilmesi önceliklerimiz arasında yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla yürütülen 100/2000 doktora programı, Üniversitemizde 29 alt alanda 135 öğrenci ile sürdürülmektedir.

Atatürk Üniversitesinin hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmaları sonuçlandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmaları sürdürülmektedir. Program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Programlar, Rektörlük tarafından, mali destek ve eleman desteği verilmek suretiyle teşvik edilmektedir. Akreditasyon kuruluşunun bulunmadığı durumlarda fakültelerin aynı alanda farklı fakültelerle işbirliği yaparak bu kurulları hayata geçirmeleri düşünülmektedir. Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, kaliteye önem veren Atatürk Üniversitesinin en önemli önceliğidir. Bu kapsamda Üniversitemiz, eğitim, araştırma, yönetim ve topluma fayda alanlarında şeffaf ve nesnel değerlendirme mekanizmalarını işleterek gelişmeyi hedeflemektedir.